

# DESCRIPTIF DE POSTE D'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

RECRUTEMENT RENTREE UNIVERSITAIRE 2018/2019

## Informations institutionnelles

<b>Corps</b>	Maitre de Conférences des Universités
<b>Section CNU de rattachement principale</b>	19
<b>Section CNU secondaire</b>	
<b>Profil</b>	Sociologie/démographie
<b>Mots clés</b>	Solidarités, précarités et innovations sociales
<b>Département d'enseignement</b>	Sciences Humaines et Sociales
<b>Lieu d'exercice</b>	INU Champollion, Albi
<b>Nom du responsable de la filière</b>	Cédric Calvignac Lydie Launay
<b>Téléphone</b>	05 63 48 18 99 05 63 48 24 06
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:Cedric.calvignac@univ-jfc.fr">Cedric.calvignac@univ-jfc.fr</a> <a href="mailto:Lydie.launay@univ-jfc.fr">Lydie.launay@univ-jfc.fr</a>

## Profil détaillé du poste

### ENSEIGNEMENT

Le/la candidat.e retenu.e renforcera l'équipe d'enseignants-chercheurs de la filière sociologie en assurant des enseignements aussi bien fondamentaux que transversaux, à tous les niveaux de la licence. Il/elle devra ainsi être en mesure de mobiliser une culture sociologique large et de disposer de solides compétences en méthodologies qualitatives et quantitatives, dont l'usage de logiciels de traitement statistique (SPSS, SPAD). Une maîtrise de l'anglais est aussi vivement souhaitée.

Il/elle contribuera également au développement de l'offre de formation pour les niveaux licence et master en créant un enseignement de spécialité pour les Licence 3 d'une part, et d'autre part, en contribuant à l'encadrement des mémoires et des stages ainsi qu'aux enseignements proposés aux étudiants du master GTDL (Gestion des Territoires et Développement Local), que ces derniers appartiennent au M1 commun, ou aux trois parcours de M2. Toute proposition d'enrichissement de ces formations sera accueillie avec curiosité et intérêt.

### **Implication dans la vie du département et de l'établissement**

Il sera attendu du/de la candidat.e recruté.e une implication dans le fonctionnement du département et, plus généralement, de l'établissement. Le/la candidat.e retenu.e assurera la coordination et la responsabilité d'enseignements et sera amené.e à prendre rapidement la responsabilité de la licence. Plus globalement, il est attendu qu'il/elle s'investisse durablement dans les activités collectives relatives à la pédagogie, à l'enseignement et à la recherche afin de soutenir la dynamique enclenchée par les équipes locales.

## Recherche

<b>Groupe pluridisciplinaire de recherche INU Champollion</b>	Politiques Publiques, Environnement et Sociétés (PPES)
<b>Lieu (x) d'exercice</b>	INU Champollion, Place de Verdun, 81000 Albi
<b>Nom du responsable</b>	Mathieu Vidal
<b>Courriel du responsable</b>	<a href="mailto:Mathieu.vidal@univ-jfc.fr">Mathieu.vidal@univ-jfc.fr</a>
<b>URL</b>	<a href="http://www.univ-jfc.fr/grp/politiques-publiques-environnement-et-societe-ppes">http://www.univ-jfc.fr/grp/politiques-publiques-environnement-et-societe-ppes</a>
<b>Descriptif</b>	PPES fédère des disciplines essentiellement de sociologie et de géographie autour d'un volet recherche (projets et animations scientifiques) et d'un volet formation (Master GTDL « Gestion des Territoires et Développement Local)

<b>Equipe labellisée</b>	UMR CNRS 5193 Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires / équipe CERS
<b>Lieu (x) d'exercice</b>	Maison de la recherche de l'université Toulouse Jean Jaurès, 5 allées Antonio Machado, 31058 Toulouse
<b>Nom du directeur</b>	Béatrice Milard, Professeur des Universités <a href="mailto:beatrice.milard@univ-tlse2.fr">beatrice.milard@univ-tlse2.fr</a> 05 61 50 38 70
<b>URL</b>	<a href="http://lisst.univ-tlse2.fr/">http://lisst.univ-tlse2.fr/</a>
<b>Descriptif</b>	Laboratoire à large couverture thématique associant des sociologues, des géographes, des anthropologues. L'équipe du Centre d'Etude des Rationalités et des Savoirs constitue l'équipe de sociologie fondamentale.

L'activité de recherche du/de la candidat.e retenu.e s'intéressera aux solidarités et aux actions/innovations visant à l'accompagnement social des populations exposées à des processus de précarisation et/ou de paupérisation. Ces actions/innovations pourront être portées aussi bien par des institutions publiques ou privées que par des initiatives ascendantes et/ou émergentes de la société civile. L'approche scientifique développée par le/la candidate pourra traiter de thématiques variées qui s'inscrivent notamment dans l'étude des dispositifs et solutions économiques alternatifs (par exemple l'économie circulaire, l'économie du partage, les circuits courts), du développement des territoires ruraux et urbains (mobilités, vieillissement, valorisation du patrimoine matériel et immatériel). Une approche croisant différentes spécialités de la sociologie est vivement souhaitée.

L'activité de recherche engagée pourra traiter des mécanismes internes à ces actions d'accompagnement et portera une attention particulière aux populations exposées à des processus de précarisation et/ou de paupérisation. Elle développera une analyse fine des effets différenciés que ces actions produisent sur les parcours de vie de ces populations. Dans tous les cas, elle devra pouvoir s'inscrire et se développer dans les programmes et les axes de recherche des équipes PPES de l'INUC (<http://www.univ-jfc.fr/node/162>) et du LISST-Cers (UMR 5193 - <http://lisst.univ-tlse2.fr/>).

Il est attendu du/de la candidat.e qu'il/elle soit en mesure de démontrer la possibilité d'un déploiement local de ses futures recherches (dans l'albigeois et/ou dans la région) et de dynamiser les coopérations avec les collectivités et les milieux professionnels locaux. Il est attendu également qu'il/elle puisse assurer l'élaboration et le suivi d'enquêtes-écoles propres à satisfaire tout à la fois ses objectifs de recherche et les attentes des étudiants de Licence en matière d'apprentissage du métier d'enquêteur (voir Syllabus de la Licence).

-----  
TEACHING AND RESEARCH

The candidate will strengthen the Sociology department by providing a range of both fundamental and cross-themes courses at all degree levels. He / she must be able to mobilise a broad sociological culture and to have strong skills in qualitative and quantitative methodologies, including the use of statistical processing software (SPSS, SPAD). Fluency in English is also expected.

He / she will also contribute to the development of the courses for the Undergraduate and Postgraduate levels by creating a specialty course for the License 3 on the one hand, and on the other hand, by contributing to the supervision of the dissertations and the work placements as well as the courses destined to students of the GTDL master (Management of Territories and Local Development). Any proposal to enrich these courses will be welcomed with curiosity and interest.

The candidate will ensure coordination and teaching responsibilities and will become the head of the Licence in the next years. More generally, it is expected that he / she will invest sustainably in the collective activities related to pedagogy, teaching and research in order to support the dynamics initiated by the local teams.

The research activity of the candidate will focus on solidarities and actions / innovations aimed at providing social support for populations exposed to processes of precariousness and / or impoverishment. These actions / innovations can be carried out by public or private institutions as well as by bottom-up and / or emerging initiatives of civil society. The scientific approach developed by the candidate will be able to deal with various themes that are particularly relevant to the study of alternative economic solutions (eg. circular economy, sharing economy, short circuits), development of rural and urban areas (mobility, aging, enhancement of tangible and intangible cultural heritage). An approach crossing different specialties of sociology is strongly desired.

The research activity will be able to deal with internal mechanisms for these support actions and will give particular attention to populations exposed to processes of precariousness and / or impoverishment. It will develop a detailed analysis of the differentiated effects that these actions have on social trajectory of these populations. In any case, it must be able to participate and to develop researches in the research programs and axes of the INUC PPES teams (<http://www.univ-jfc.fr/node/162>) and LISST- Cers (UMR 5193 - <http://lisst.univ-tlse2.fr/>).

The candidate is expected to be able to demonstrate the possibility of a local deployment of his future research (in the Albigeois and / or the region) and to create cooperations with the local authorities and local communities. It is also expected that he / she will be able to ensure the development and follow-up of surveys that meet both his / her research objectives and the expectations of undergraduate students in learning the profession of investigator (see Syllabus).