

DESCRIPTIF DE POSTE D'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

RECRUTEMENT RENTREE UNIVERSITAIRE 2019/2020

Informations institutionnelles

| | |
|---|--|
| Corps | Maître de Conférences des Universités |
| Section CNU de rattachement principale | 16 |
| Section CNU secondaire | 69 |
| Profil | Neuropsychologie clinique |
| Mots clés | Psychologie, Psychopathologie, Neurosciences cognitives, Psychologie clinique, Santé, Risques psychiques et somatiques, Evaluation |
| Département d'enseignement | Sciences Humaines et Sociales |
| Lieu d'exercice | INU Champollion, Albi |
| Nom du responsable de la filière | Marie-Françoise Valax |
| Téléphone | 05 63 48 17 08 |
| Courriel | valax@univ-jfc.fr |

Profil détaillé du poste

ENSEIGNEMENT

L'Institut National Universitaire Champollion est un établissement pluridisciplinaire organisé autour d'une logique d'université de proximité. Il valorise ses principaux atouts distinctifs : qualité du cadre de vie, accessibilité des services, ouverture des campus sur leur environnement et taux de réussite en Licence et Master.

Au sein de cet établissement, le/la maître de conférences sera intégré.e dans la filière Psychologie et Ergonomie. Il/elle y effectuera ses enseignements dans les formations généralistes et professionnalisées :

- Licence Psychologie ;
- Master Ergonomie, Santé et Risques Professionnels

Plus précisément, en Licence, les enseignements se centreront sur la psychologie pathologique et clinique d'une part, et sur la psychophysiology et les neurosciences d'autre part. Il lui sera aussi demandé de réaliser des enseignements sur l'évaluation et la remédiation psychologique et neuropsychologique.

En Master, en accompagnement d'évolutions du diplôme, il/elle abordera la question des perturbations des fonctions cognitives et le repérage des pathologies et situations de difficulté, idéalement en lien avec des situations professionnelles.

Enfin, il est attendu que le/la candidat.e puisse s'intégrer et s'engager dans les dispositifs d'Orientation et de Réussite des Etudiants (Loi ORE) mis en place dans la filière. En particulier, il/elle apportera une contribution active dans le développement des parcours aménagés mis en place fin

2018 pour les étudiants « oui si », autrement dit admis à s'inscrire en Licence à la condition de bénéficier d'un suivi personnalisé. À terme, le.la candidat.e en prendra la responsabilité.

Dans cette perspective, le.la candidat.e sera en capacité de s'engager dans la conception et la mise en œuvre d'une pédagogie active qui, adaptée à ces publics, se fondera notamment sur l'approche par compétences.

Implication dans la vie du département et de l'établissement

Il sera attendu du ou de la candidat(e) une implication dans le fonctionnement du département et, plus généralement, de l'établissement. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement.

RECHERCHE

| | |
|-------------------------------|---|
| Equipe labellisée | E.A. 7420 Sciences de la Cognition, Technologie, Ergonomie (SCoTE) |
| Lieu (x) d'exercice | Albi |
| Nom du directeur | Julien Cegarra |
| Téléphone du directeur | 05 63 48 19 71 |
| Courriel du directeur | julien.cegarra@univ-jfc.fr |
| URL | http://www.univ-jfc.fr/ea/sciences-de-la-cognition-technologie-ergonomie-scote-ea-7420 |
| Descriptif | L'unité de recherche Sciences de la Cognition, Technologie, Ergonomie (SCoTE) a été créée en mars 2016 en tant qu'équipe d'accueil (EA 7420) par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. SCoTE est Equipe d'Accueil de Doctorants de l'école doctorale CLESCO. Sa thématique principale relève de la capacité d'adaptation humaine, notamment autour du contrôle cognitif. L'équipe intègre des approches développementales, cognitives, ergonomiques. |

Le.la candidat.e recruté.e renforcera l'équipe SCoTE (Sciences de la Cognition, Technologie, Ergonomie - EA7420) en développant des travaux sur les déficits du système cognitif humain, en étant en capacité de transposer ses travaux dans des situations de travail (par exemple autour des concepts de stress ou de charge mentale de travail).

Le.la candidat.e apportera donc à l'équipe une approche neuropsychologique complémentaire des approches cognitive, ergonomique et développementale présentes actuellement dans l'équipe.

Il est souhaité que le-la candidat.e maîtrise les pratiques neuropsychologiques actuelles. Une maîtrise des techniques d'électrophysiologie ou de neuroimagerie (EEG, ECG et/ou fNIRS) est souhaitée au moins dans la compréhension et l'interprétation des données.

Enfin, il.elle mènera une activité de publication principalement dans des revues internationales du domaine indexées dans les bases de données et devra être capable de s'insérer dans un programme de recherche international qui renforcera les activités de recherche du laboratoire. Un stage postdoctoral dans un laboratoire du domaine serait un plus pour le.la candidat.e.

*Job Profil*TEACHING AND RESEARCH

The lecturer will be responsible of classes in clinical and pathological psychology and will teach psychophysiology and neurosciences at the Bachelor degree. At the Master degree, he-she will develop course units about cognitive perturbations and pathologies, ideally in the context of professional situations.

The candidate will initiate and develop new research projects in the laboratory SCoTE in the field of human cognitive deficits with a neuropsychological approach and will demonstrate abilities to transpose these researches to professional situations (stress, mental overload, disadaptation...). He-she should demonstrate expertise in electrophysiological or neuroimaging techniques.