



SYLLABUS

Présentation par Unités d'Enseignement

Master GESTION DES TERRITOIRES ET DEVELOPPEMENT LOCAL – GTDL

DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Accréditations 2016-2020

(Version du 30 mai 2016 - sous réserve de modification)



Institut National
Universitaire
Champollion

TABLE DES MATIERES

Théories et concepts des politiques publiques	4
Enquête de terrain : étude de cas	5
Méthodologies de la recherche	6
Métiers et compétences	7
Cartographie et informatique des métiers de l'environnement, de l'aménagement et du développement local 1	8
Langue vivante	9
Théories et concepts de la gestion des territoires et du développement local	10
Sources et analyses des données en sciences humaines et sociales	11
Projet de recherche	12
Mémoire de recherche	13
Cartographie et informatique des métiers de l'environnement, de l'aménagement et du développement local 2	14
Langue vivante	15
Parcours-type Gestion de l'environnement, valorisation des ressources territoriales	16
Approches systémiques et interdisciplinaires des questions environnementales	17
Fondamentaux théoriques et méthodologiques pour appréhender les questions environnementales	18
Séminaires Politiques publiques environnementales : représentations, pratiques et régulations sociales	20
Ingénierie en gestion sociale de l'environnement	22
Informatique appliquée : cartographie	24
Atelier 1	25
Atelier 2	26
Stage	27
Langue vivante	28
Parcours-types Ingénierie du développement dans les villes petites et moyennes & Territoires, innovations, collectivités et sociétés	29
Politiques publiques	30
Politiques de l'urbanisme et de l'aménagement	31
Politiques des TICS et de l'innovation	32
Construire et gérer la ville et les projets innovants	33
Ingénierie pour l'appui aux territoires (méthodologies)	34
Séminaires	35
Atelier étude de cas 1 (IDVPM)	36
Atelier étude de cas 1 (TICS)	37
Atelier étude de cas 2 (IDVPM)	38
Atelier étude de cas 2 (TICS)	39
Outils (appui aux deux ateliers)	40
Stage	41

Langue vivante : anglais-----42

Langue vivante : espagnol-----43

Théories et concepts des politiques publiques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE1	Théories et concepts des politiques publiques	9

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Michèle Lalanne et François Taulelle	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT; IDVPM; TICS	M	7	1

Mots-clés (RNCP)

Politiques publiques ; environnement, ville, innovation

Compétences (RNCP)

- Maîtriser les théories et concepts des politiques publiques
- S'initier aux enjeux scientifiques et théoriques en cours sur des problématiques contemporaines liées aux politiques publiques
- Acquérir des connaissances et savoir en rendre compte dans des analyses d'études de cas

Contenu (MATIERES)

Géographie
Sociologie

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
50	50			

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu et contrôle terminal

Bibliographie de base

Curien, Nicolas et Muet Pierre-Alain, 2004, *La Société de l'information*, La Documentation française.
 Lascoumes P. et Le Galès P. (dir.), 2005, *Gouverner par les instruments*, Presses de SciencesPo.
 Lascoumes P. et Le Galès P., 2012, *Sociologie de l'action publique : domaines et approches*, A. Colin.
 Lévy J. et Lussault M., 2003, *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, Belin.
 Merlin P. et Choay F. (dir.), 2010, *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, PUF, 3ème édition, 2010.
 Muller P., 2013, *Les politiques publiques*, PUF.
 Vergnolle-Mainar Ch. et Desailly B. (dir.), 2005, *Environnement et sociétés*, Toulouse : CRDP Midi-Pyrénées

Enquête de terrain : étude de cas

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE2	Enquête de terrain : étude de cas	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Stéphanie Lima	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT; IDVPM; TICS	M	7	2

Mots-clés (RNCP)

Méthodologie de projet, diagnostic, analyse sociale et spatiale

Compétences (RNCP)

- Réaliser un diagnostic territorial et/ou thématique (développement urbain, gestion de l'environnement, innovation)
- Concevoir et piloter un projet territorial et/ou thématique (enjeux, objectifs, stratégie, système d'acteurs)
- Développer des capacités d'animation, de coordination, d'évaluation d'un projet

Contenu (MATIERES)

Géographie
Sociologie

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25			

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu et contrôle terminal

Bibliographie de base

ABORIO A.-M., FOURNIER P., L'enquête et ses méthodes : l'observation directe, Paris, Nathan, 1999, 182 p.
 GUMUCHIAN H., MAROIS C., Initiation à la recherche géographique : aménagement, développement territorial, environnement, Paris, Anthropos, 2000, 425 p.
 PAULET J.-P., Les représentations mentales en géographie, Paris, Economica, 2002.
 QUIVY, R., VAN CAMPENHOUDT, L.-V., Manuel de recherche en sciences sociales. Paris, Dunod
 VIGOUR C., La comparaison dans les sciences sociales, Paris, La Découverte, 2005.

Méthodologies de la recherche

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE3	Méthodologies de la recherche	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Thibault Courcelle et Christophe Jalaudin	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT; IDVPM; TICS	M	7	3

Mots-clés (RNCP)

Enquête qualitative ; enquête quantitative ; entretien ; questionnaire ; analyse de contenu

Compétences (RNCP)

- Acquérir les méthodologies d'enquête en sciences humaines et sociales
- Maîtriser une démarche de recherche

Contenu (MATIERES)

Géographie
Sociologie

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25			

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu et contrôle terminal

Bibliographie de base

BEAUD, S., WEBER, F., Guide de l'enquête de terrain. Paris, La Découverte, 1997.
 COENEN-HUTHER, Jacques, Observation participante et théorie sociologique, Paris, l'Harmattan, 1995.
 DE LAGARDE J., Initiation à l'analyse de données, Dunod, 3ème édition, 1995
 GUIBERT, J. et JUMEL, G., Méthodologie des pratiques de terrain en sciences humaines et sociales, Paris, A. Colin, 1997
 HOWELL, D., Méthodes statistiques en sciences humaines, De Boeck Université, 1999
 KAUFMANN J- C., L'entretien compréhensif, Paris, Nathan, Coll « 128 », 1996

Métiers et compétences

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE4	Métiers et compétences	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Naïma Marengo	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT; IDVPM; TICS	M	7	4

Mots-clés (RNCP)

Compétences, insertion professionnelle, métiers

Compétences (RNCP)

- Identifier ses compétences, ses savoirs, ses savoir-faire, son savoir-être
- Se mettre en situation d'acteur face à son insertion professionnelle
- Savoir confronter ses représentations face aux réalités des secteurs professionnels (missions, carrière, etc.)

Contenu (MATIERES)

Orientation
Insertion

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25			

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu et contrôle terminal

Bibliographie de base

La Gazette des communes pour les offres d'emplois
Ouvrages de l'ONISEP-SCEREN : les emplois dans le domaine de l'environnement, du paysage et de la ville.

Cartographie et informatique des métiers de l'environnement, de l'aménagement et du développement local 1

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE5	Cartographie et informatique des métiers de l'environnement, de l'aménagement et du développement local 1	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Nicolas Merlet	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT; IDVPM; TICS	M	7	5

Mots-clés (RNCP)

Cartographie, informatique, SIG

Compétences (RNCP)

- Connaître la déontologie et les aspects juridiques liés à l'usage des TIC (propriétés intellectuelle et industrielle, loi informatique et libertés, licences logicielles, etc.)
- Connaître les bases du travail collaboratif et des échanges de données (outils de travail en réseau, interopérabilité, sécurisation, etc.)
- Maîtriser la méthodologie documentaire : recherche, évaluation et référencement (veille documentaire et scientifique, statut de la ressource, indexation, etc.)

Contenu (MATIERES)

Informatique, Cartographie

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25			

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu et contrôle terminal

Bibliographie de base

<http://www.c2i.education.fr/spip.php?article210>:

Référentiel national du C2i@ niveau 2 « *Métiers de l'environnement et de l'aménagement durables* »

Langue vivante

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE6	Langue vivante	

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Cynthia Boyer	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT; IDVPM; TICS	M	7	6

Mots-clés (RNCP)

Anglais, Espagnol

Compétences (RNCP)

Communiquer à l'écrit et à l'oral dans une langue étrangère
Acquérir un vocabulaire spécialisé sur la thématique « gestion des territoires et développement local »

Contenu (MATIERES)

Anglais
Espagnol

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25			

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu (épreuves écrites et orales)

Bibliographie de base

Dictionnaire unilingue
Dictionnaire bilingue
Lecture de la presse

Théories et concepts de la gestion des territoires et du développement local

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE1	Théories et concepts de la gestion des territoires et du développement local	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Michèle Lalanne et François Taulelle	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT; IDVPM; TICS	M	8	1

Mots-clés (RNCP)

--

Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les théories et concepts de la gestion des territoires et du développement local - S'initier aux enjeux scientifiques et théoriques en cours sur des problématiques contemporaines liées aux enjeux du développement local et territorial - Acquérir des connaissances et savoir en rendre compte dans des analyses d'études de cas

Contenu (MATIERES)

--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
42	36			

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu et contrôle terminal

Bibliographie de base

<p>Curien, Nicolas et Muet Pierre-Alain, 2004, <i>La Société de l'information</i>, La Documentation française.</p> <p>Lascoumes P. et Le Galès P. (dir.), 2005, <i>Gouverner par les instruments</i>, Presses de SciencesPo.</p> <p>Lascoumes P. et Le Galès P., 2012, <i>Sociologie de l'action publique : domaines et approches</i>, A. Colin.</p> <p>Lévy J. et Lussault M., 2003, <i>Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés</i>, Belin.</p> <p>Merlin P. et Choay F. (dir.), 2010, <i>Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement</i>, PUF, 3ème édition, 2010.</p> <p>Muller P., 2013, <i>Les politiques publiques</i>, PUF.</p> <p>Vergnolle-Mainar Ch. et Desailly B. (dir.), 2005, <i>Environnement et sociétés</i>, Toulouse : CRDP Midi-Pyrénées</p>

Sources et analyses des données en sciences humaines et sociales

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE2	Sources et analyses des données en sciences humaines et sociales	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Rémi Bénos et Lydie Launay	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT; IDVPM; TICS	M	8	2

Mots-clés (RNCP)

Sources et données, analyse sociale et spatiale

Compétences (RNCP)

- Savoir utiliser et traiter des données sociales et environnementales (résultats d'analyses de discours, de questionnaires, données cartographiables)
- Savoir utiliser les méthodes d'analyses et les traitements de données portant sur les territoires ruraux et urbains, l'environnement, l'innovation: diagnostic, observatoires, prospective

Contenu (MATIERES)

Géographie
Sociologie

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25			

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu et contrôle terminal

Bibliographie de base

BARDIN L., L'analyse de contenu, Paris, PUF, 1977.
DE LAGARDE J., Initiation à l'analyse de données, Dunod, 3ème édition, 1995

Projet de recherche

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE3	Projet de recherche	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Stéphanie Lima	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT; IDVPM; TICS	M	8	3

Mots-clés (RNCP)

Méthodologie de projet, recherche, théorie, terrain

Compétences (RNCP)

- Savoir définir et structurer un projet de recherche
- Savoir réaliser une synthèse bibliographique
- Savoir définir des objectifs, une méthodologie, des hypothèses de recherche
- Savoir établir un calendrier de travail

Contenu (MATIERES)

Géographie
Sociologie

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	50			

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu et contrôle terminal

Bibliographie de base

GUMUCHIAN H., MAROIS C., Initiation à la recherche géographique : aménagement, développement territorial, environnement, Paris, Anthropos, 2000, 425 p.
Lévy Jacques et Lussault Michel, 2003, *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, Belin.

Mémoire de recherche

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE4	Mémoire de recherche	12

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Stéphanie Lima	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT; IDVPM; TICS	M	8	4

Mots-clés (RNCP)

Méthodologie de projet, recherche, théorie, terrain

Compétences (RNCP)

- Savoir construire une bibliographie en lien avec un sujet déterminé
- Savoir conduire une recherche de terrain
- Savoir présenter et justifier des résultats
- Savoir généraliser une étude de cas en référence à un cadre théorique

Contenu (MATIERES)

Géographie
Sociologie

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
			350	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu et contrôle terminal

Bibliographie de base

GUMUCHIAN H., MAROIS C., Initiation à la recherche géographique : aménagement, développement territorial, environnement, Paris, Anthropos, 2000, 425 p.
Lévy Jacques et Lussault Michel, 2003, *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, Belin.

Cartographie et informatique des métiers de l'environnement, de l'aménagement et du développement local 2

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE5	Cartographie et informatique des métiers de l'environnement, de l'aménagement et du développement local 2	3

Responsable pédagogique Nicolas Merlet	Secrétariat de scolarité Magali Bressolles
--	--

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT; IDVPM; TICS	M	8	5

Mots-clés (RNCP)

Cartographie, informatique, SIG

Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> - Savoir collecter, analyser et traiter des données et de l'information (intégration des données, usages des systèmes d'information à références spatiales, études d'impact, contrôle qualité, etc.) - Savoir restituer et diffuser de la connaissance et de l'information (normes et standards, cartographie et autres représentations graphiques, outils de médiation, etc.).
--

Contenu (MATIERES)

Informatique, Cartographie

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25			

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu et contrôle terminal

Bibliographie de base

http://www.c2i.education.fr/spip.php?article210: Référentiel national du C2i® niveau 2 « <i>Métiers de l'environnement et de l'aménagement durables</i> »
--

Langue vivante

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE6	Langue vivante	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
M. Laurens et N. Boucoiran	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT; IDVPM; TICS	M	8	6

Mots-clés (RNCP)

Anglais, Espagnol

Compétences (RNCP)

Communiquer à l'écrit et à l'oral dans une langue étrangère
Acquérir un vocabulaire spécialisé sur la thématique « gestion des territoires et développement local »

Contenu (MATIERES)

Anglais
Espagnol

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25			

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu (épreuves écrites et orales)

Bibliographie de base

Dictionnaire unilingue
Dictionnaire bilingue
Lecture de la presse

MASTER 2ème année

Parcours-type Gestion de l'environnement, valorisation des ressources territoriales

Approches systémiques et interdisciplinaires des questions environnementales

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE1	Approches systémiques et interdisciplinaires des questions environnementales	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
P. Courjault-Radé	Magali Bressolles scolarite_masters_shs-sts@listes.univ-jfc.fr

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT	M2	1	1

Mots-clés (RNCP)

développement durable des territoires, approches systémiques et interdisciplinaires

Compétences (RNCP)

- mettre en œuvre une démarche systémique et interdisciplinaire – M
- réaliser la veille documentaire adaptée au domaine d'étude - M

Contenu (MATIERES)

Cours écologie, économie, géographie, sociologie sur le recours à l'approche systémique dans les différentes disciplines

Sorties de mise en pratique des approches systémiques et interdisciplinaires (Espaces protégés, Vignobles ; Bassin-versant ; Espaces urbanisés)

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	50		160	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

CC

Bibliographie de base

Barel Y., «L'idée de système dans les sciences sociales», *Esprit*, n°1, 1977
 Durand D., La systémique, PUF, QSJ ?, 1^{er}éd.1979/2010
 Le Moigne J.-L., La théorie du système général. Théorie de la modélisation, PUF, 1984
 Lugan J.-C., La systémique sociale, PUF, QSJ? 1^{er}éd.1993/2009
 Morin E. et Le Moigne J., L'intelligence de la complexité, L'Harmattan, 1999
 Morin E., La méthode, 6 vol. Le Seuil
 Rosnay J. de, Le macroscopie. Pour une vision globale, Seuil, 1975
 Serres M., Le contrat naturel, F. Bourin, 1990

Fondamentaux théoriques et méthodologiques pour appréhender les questions environnementales

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE2	Fondamentaux théoriques et méthodologiques pour appréhender les questions environnementales	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
F. Blot	Magali Bressolles scolarite_masters_shs-sts@listes.univ-jfc.fr

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT	M2	1	2

Mots-clés (RNCP)

Epistémologie, approches théoriques, diagnostics environnementaux, ressources, risques.

Compétences (RNCP)

- mettre en œuvre une démarche interdisciplinaire pour appréhender des problématiques environnementales - M
- réaliser la veille documentaire adaptée au domaine d'étude - M

Contenu (MATIERES)

Les différentes disciplines, écologie, économie, géographie, sociologie interviennent sur des thématiques communes :

- Introduction épistémologique à la discipline
- Approches théoriques mobilisées pour appréhender les questions environnementales
- Etudier les problématiques environnementales au prisme du concept de ressource
- Etudier les problématiques environnementales au prisme du concept de risque
- Les diagnostics environnementaux comme outils d'évaluation ou de qualification de l'espace

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
55			185	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle continu

Bibliographie de base

AFEISSA, Hicham-Stéphane, 2010. *La communauté des êtres de nature*. Paris, Éd. MF.

BECK U., 2001. *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*, Paris, Aubier

BERGER, P., LUCKMAN, 1992. *La construction sociale de la réalité*, Paris, Klincksieck.

BLOT F., MILIAN J., 2004. « "Ressource", un concept pour l'étude de relations éco-socio-systémiques », *Montagnes Méditerranéennes*, n°20, n°spécial 10 ans du CERMOSEM, La notion de ressource territoriale, p. 69-73.

BOURDIEU P., 2001. *Science de la science et réflexivité*, Paris, éd. raisons d'agir, 237 p.

BRAUNSTEIN J-F., 2008. *L'histoire des sciences. Méthodes, styles et controverses*, Paris, Librairie Philosophique J. Vrin, 384 p.

GÓMEZ-BAGGETHUN, E., DE GROOT, R., LOMAS, P. L., & MONTES, C. (2010). The history of ecosystem services in economic theory and practice: From early notions to markets and payment schemes. *Ecological Economics*, 69(6), 1209–1218. <http://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2009.11.007>

LARRERE, Catherine et Raphaël, 2015. *Penser et agir avec la nature. une enquête philosophique*, Paris, La Découverte.

LATOUR, Bruno, 2015. *Face à Gaïa. Huit conférences sur le nouveau régime climatique*. Paris, La Découverte.

LEMIEUX C., 2012. « Peut-on ne pas être constructiviste ? », *Politix*, 2012/4 n° 100, p. 169-187. DOI : 10.3917/pox.100.0169

Martinez-Alier J., Munda G., O'Neill J. 1998. Weak comparability of values as a foundation for ecological economics.

Ecological Economics. 26: 277-286.

ORAIN O., 2009. *de plain-pied dans le monde. écriture et réalisme dans la géographie française au xx^{ème} siècle*, Paris, l'harmattan, 427 p.

OSTROM E. 2010. *Gouvernance et biens communs*, De Boeck, Paris.

Pascual U, Muradian R, Brander L, Gómez-Baggetun E, Martín-López B, Verma M, ARMSWORTH P, CHRISTIE M, CORNELISSEN H, EPPINK F et al.: The economics of valuing ecosystem services and biodiversity. In *The Economics of Ecosystems and Biodiversity (TEEB) Ecological and Economic Foundations*. Edited by Kumar P. Earthscan; 2010:183-256.

RAFFESTIN C., 1980. *pour une géographie du pouvoir*, Paris, l'itec.

SOLER L., 2009. *Introduction à l'épistémologie*, Paris, Ellipses, 335 p.

Séminaires Politiques publiques environnementales : représentations, pratiques et régulations sociales

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE3	Séminaires Politiques publiques environnementales : représentations, pratiques et régulations sociales	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
R. Bénos	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT	M2	1	3

Mots-clés (RNCP)

POLITIKES PUBLIQUES ENVIRONNEMENTALES

Compétences (RNCP)

- gérer et animer la gestion des projets confiés - M
- réaliser la veille documentaire adaptée au domaine d'étude – M
- organiser, animer et réguler un dispositif de communication (séminaire, conférences, exposition, débat public, réunion de concertation) – M

Contenu (MATIERES)

L'UE « Politiques publiques environnementales » est structuré autour de **deux cycles de séminaires** complémentaires :

1. **Le séminaire scientifique** : à partir d'une thématique choisie comme fil conducteur chaque année, plusieurs séances de travail d'une journée (entièrement conçues et animées par un groupe d'étudiants en autoformation) permettent d'approfondir les problématiques contemporaines en matière de politiques publiques environnementales. Les séances sont ouvertes au public.
2. **Le séminaire professionnel** : à partir de l'expérience personnelle et professionnelle de plusieurs intervenants actuellement en poste dans les secteurs publics ou privés, des séances d'une journée sont organisées et animées dans l'objectif d'approfondir la connaissance des politiques publiques environnementales à partir de cas d'études et de situations professionnelles concrètes.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	55		190	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

CC

Bibliographie de base

« Les pensées vertes », Grands Dossiers Sciences Humaines, N° 19 - juin-juillet-août 2010
 BARLOW Maude, CLARKE Tony (2002), *L'or Bleu. L'eau, le grand enjeu du XXI^e siècle*, Paris, Fayard, 391 p.
 BLANCHON David (dir.) (2010), L'eau. Une ressource menacée, *La documentation photographique*, Paris, La documentaire Française, 64 p.
 BOURG Dominique (2003), *Le nouvel âge de l'écologie*, Paris, Descartes et Cie, 206 p.
 BOURG Dominique, FRAGNIERE Augustin (2014), *La pensée écologique. Une anthologie*, Paris, PUF, L'écologie en questions, 876 p.
 Brauer Markus (2011), *Enseigner à l'université: Conseils pratiques, astuces, méthodes pédagogiques*, Armand colin.

- CHANSIGNAUD Valérie (2013), *L'homme et la nature une histoire mouvementée*, Paris, Delachaux et Niestlé, 272 p.
- CHEVERRY C. [eds.] (1998), *Agriculture intensive et qualité des eaux*, Paris, INRA, 297 p.
- DEBOURDEAU Ariane (2013), *Les grands textes fondateurs de l'écologie*, Paris, Flammarion, Champs Classiques, 379 p.
- DELORT R., WALTER F. (2001), *Histoire de l'environnement européen*, Paris, PUF.
- DIOP Salif, REKACEWICZ Philippe (2003), *Atlas mondial de l'eau. Une pénurie annoncée*, Paris, Autrement, 63 p.
- DURAND Daniel, 1979, *La systémique*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », n°1795.
- FELLOUS Jean-Louis (2005), *Le climat*, Paris, Le cavalier bleu, Coll. Idées reçues, 127 p.
- GUNNELL Yanni (2009), *Ecologie et société*, Paris, Armand Colin, collection U, 415 p.
- L'histoire des autres mondes, *Les grands dossiers des Sciences Humaines*, n°24, sept-nov 2011, 82 p.
- LAIME Marc (2003), *Le dossier de l'eau. Pénurie, pollution, corruption*, Paris, Seuil, 402 p.
- LECOMTE Jacques (1998), *L'eau usages et conflits d'usage*, Paris, PUF, 128 p. Coll. Que sais-je ?
- LEVEQUE Christian (2001), *Ecologie : de l'écosystème à la biosphère*, Paris, Dunod, 502 p.
- MARGAT Jean, TIERCELIN J.R. (1998), *L'eau en question, enjeux du XXI^{ème} siècle*, Paris, Romillat, 301 p.
- MARQ DE VILLIERS (2000), *L'eau*, Paris, Solin/Actes sud, 441 p.
- MAZOYER M. et ROUDART L. (2004), *Les agricultures dans l'histoire du néolithique à nos jours*, Paris, Autrement.
- MCNEILL John R. (2010), *Du nouveau sous le soleil: Une histoire de l'environnement mondial au XX^e siècle*, Seyssel: Champ Vallon.
- MONOD J-C., RAZON J-P. (1999), *Nature sauvage, nature sauvée? Ecologie et peuples autochtones*, Paris, Ethnies-Documents, 235 p.
- MOSER Gabriel (2009), *Psychologie environnementale. Les relations hommes-environnement*, Paris, de Boeck, 298 p.
- MUTIN Georges (2000), " De l'eau pour tous ? ", *La documentation photographique*, n°8014, avril 2000, 64 p.
- PINCHEMEL Ph. et G. (1988), *La face de la Terre*, Paris, A. Colin.
- RAMADE François (2003), *Eléments d'écologie. Ecologie fondamentale*, Paris, Dunod, 3^{ème} édition, 690 p.
- ROUSSARY Aurélie (2013), *De l'eau potable au robinet. santé, environnement action publique*, Paris, L'Harmattan
- SAPORTA Isabelle (2010), *Le livre noir de l'agriculture, comment on empoisonne nos paysans notre santé, notre environnement*, Fayard.
- VERGNOLLE-MAINAR Ch., DESAILLY B. [dir.] (2005), *Environnement et sociétés*, Toulouse, CRDP Midi-Pyrénées, (coll° « Focus »).

Ingénierie en gestion sociale de l'environnement

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE4	Ingénierie en gestion sociale de l'environnement	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
A. GONZÁLEZ BESTEIRO	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT	M2	1	4

Mots-clés (RNCP)

Représentations sociales, enquêtes qualitatives, analyse thématique, analyse relationnelle
Gestion de projet et communication

Compétences (RNCP)

- gérer et animer la gestion des projets confiés - M
- utiliser et traiter des données sociales et environnementales (résultats d'analyses de discours, de questionnaires, données cartographiables) – M
- organiser, animer et réguler un dispositif de communication (séminaire, conférences, exposition, débat public, réunion de concertation) - M
- communiquer pour rendre compte et valoriser les résultats d'analyse expertises conduites - M
- appréhender et accompagner la conduite du changement, des transitions et des ruptures de modèles - M

Contenu (MATIERES)

Au terme de ces enseignements les étudiants d'origines disciplinaires différentes auront une connaissance et maîtrise des techniques d'Ingénierie en Gestions Sociale de l'Environnement qu'ils mettront en pratique lors de l'Atelier du Master.

Deux techniques seront plus particulièrement ciblées dans ce contexte :

1. Méthodes qualitatives et Analyse de contenu.

L'objectif est de connaître et savoir utiliser différentes méthodes qualitatives en sciences sociales appliquées sur des problématiques environnementales, en posant un regard constructiviste.

Plusieurs sessions permettront de mettre en pratique ces méthodes et notamment celle de l'enquête qualitative : de la problématique à la grille d'entretien, puis à l'entretien lui-même

Plusieurs études de cas issues d'entretiens réalisés lors des ateliers des années précédents seront commentés et analysés par le biais des représentations sociales (la pollution de l'eau par les médicaments ou la nature en ville par exemple). Retranscription, codage et analyse compléteront cette phase : analyses thématiques avec le logiciel *SONAL*, analyses relationnelles avec le logiciel *LEXICO*

Les deux logiciels seront objet de formation spécifique en salle informatique pour la compréhension des différents fonctions statistiques et l'interprétation des résultats.

2. Gestion de projet et communication

Le but de ce module est de développer les aptitudes, les outils et les modes opératoires favorisant la concertation, la négociation, l'animation dans la conduite d'une politique ou d'un projet.

La conduite et le pilotage de projet ont pour objet de définir et d'appliquer des principes méthodiques pour organiser, piloter et instrumenter les projets

Cette méthode tend à se développer dans les collectivités territoriales qui doivent faire face à un besoin d'efficacité, de délais et de coût. Elle s'applique également dans la gestion de son projet personnel et professionnel.

L'organisation passe par une décomposition du travail en activités, une sélection des équipes, une mobilisation des ressources par planification prévisionnelle, des modes de communication et du système d'information au sein de l'organisation, une distribution des responsabilités... Lorsque tous ces éléments sont agencés, la phase d'exécution peut démarrer.

Le management de projet porte alors sur le pilotage et la synchronisation des processus opérationnels en vue de tenir les objectifs de coûts, qualité et délais
 Un pilotage efficace demande une instrumentation du projet : mise en place d'indicateurs de suivi pertinents, de tableaux de bord, d'échanges structurés d'informations. L'expérience montre que les trois aspects organisation, pilotage et instrumentations sont indispensables.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	60		180	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

CC

Bibliographie de base

ABRIC, J. C. (2011). *Pratiques sociales et représentations*. PUF. 252 p
 BARDIN, L. (1977). *L'analyse de contenu*. PUF. 291 p
 BEAUD, S. & WEBER, F. (2003). *Guide de l'enquête de terrain*. La Découverte. Paris. 325 p
 BERGER, P. & LUCKMANN, T. (1966). *La construction sociale de la réalité*. Ed. Armand Colin. Paris.
 BERTHIER, N. (2010). *Les techniques d'enquête en Sciences Sociales*. Armand Colin. 350 p.
 BLANCHET, A. & GOTMAN, A. (1992). *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Nathan Université. Sociologie 128
 CEFALI, D. (2003). *L'enquête de terrain*. Paris. La Découverte. Coll. « Recherches Mauss »
 GREIMAS, A. J. (1976). *Sémiotique des Sciences Sociales*. Seuil. 262 p.
 GUIBERT, J. & JUMEL, G. (1997). *Méthodes et techniques pour travaux de terrain en sciences humaines et sociales*. Armand Colin. Coll. Cursus.
 JODELET, D. (1984). Représentation sociale : phénomènes, concept et théorie. En : Moscovici, S. (1984). *Psychologie sociale*. PUF. Paris : 363-384
 KAUFMANN, J.C. (2011). *L'entretien compréhensif*. Armand Colin. Paris. 126 p
 MILES, B.M. & HUBERMAN, A.M. (2003). *Analyse des données qualitatives*. De Boeck. 626 p.
 PAILLÉ, P. & MUCCHIELLI, A. (2010). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. Armand Colin. 308 p.
 ROBERT, A. D. & BOUILLAGUET, A. (2007). *L'analyse de contenu*. Que sais-je ? PUF. 127 p.
 SANDRÉ, M. (2013). *Analyser les discours oraux*. Armand Colin. 227 p.

Informatique appliquée : cartographie

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE 5	Informatique appliquée : cartographie	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
S. Lecorre	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT	M2	1	5

Mots-clés (RNCP)

Information Géographique Numérique, (QGIS)

Compétences (RNCP)

- utiliser et traiter des données sociales et environnementales (résultats d'analyses de discours, de questionnaires, données cartographiables) – M

Contenu (MATIERES)

Information géographique numérique

L'objectif est de maîtriser les outils liés à la manipulation de l'information géographique numérique. Le travail passe par deux phases distinctes :

une phase de prise en main d'un logiciel SIG (QGIS) ce qui permet de maîtriser les fondamentaux comme la gestion des formats, les imports de données et les jointures, les analyses thématiques et la mise en page, les requêtes attributaire et spatiales, pour termine sur la gestion des images, le géoréférencement et la numérisation d'objets ou la collecte par GPS.

La seconde phase permet de consolider les compétences techniques par le biais d'exercices pratiques.

Concrètement, un problème d'analyse spatiale lié à un territoire est posé par exemple l'identification d'espaces inondables, le calcul d'implantation d'éoliennes, et l'apprenant utilise les outils techniques pour répondre à ces questions concrètes.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	30		80	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

CC

Bibliographie de base

Afin de faciliter l'apprentissage des outils d'Information Géographique Numérique plusieurs supports et didacticiels sont composés et disponibles au format numérique, en utilisant notamment des supports vidéos.

Une webographie est également diffusée.

Atelier 1

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE6	Atelier 1	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
J. Matha	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT	M2	1	6

Mots-clés (RNCP)

Gestion de projet, veille documentaire, problématisation

Compétences (RNCP)

- gérer et animer la gestion des projets confiés - M
- mettre en œuvre une démarche systémique et interdisciplinaire - M
- réaliser la veille documentaire adaptée au domaine d'étude - M

Contenu (MATIERES)

Mise en situation professionnelle, mise en pratique et illustration transversale des savoirs théoriques
 Le premier atelier ou la première étude de cas repose sur de premières mises en situation professionnelle.
 L'atelier repose sur une commande simple d'un acteur public qui demande une recherche documentaire et apporte le socle d'une réflexion sur un sujet que le commanditaire souhaite aborder.
 Les études de cas sont menées hors de toute commande extérieure, mais doivent permettre à partir d'un exemple concret d'atteindre les mêmes objectifs.
 Ils requièrent notamment :

- Une recherche documentaire
- Une description des apports de la recherche documentaire et la structuration des questionnements.
- Une animation de séance de travail où les étudiants proposent les questionnements qu'ils ont construit à l'issue de leur analyse documentaire.

Ce premier atelier peut ainsi constituer une préparation du second atelier.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25		105	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

CC

Bibliographie de base

En fonction de la thématique de l'atelier : change chaque année. Une bibliographie de base sera indiquée, mais il s'agit aussi d'effectuer une veille documentaire.

Atelier 2

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE1	Atelier 2	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
J. Matha & F. Blot	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT	M2	2	1

Mots-clés (RNCP)

Mise en situation professionnelle - Expertise

Compétences (RNCP)

- gérer et animer la gestion des projets confiés - M
- mettre en œuvre une démarche systémique et interdisciplinaire - M
- réaliser la veille documentaire adaptée au domaine d'étude - M
- utiliser et traiter des données sociales et environnementales (résultats d'analyses de discours, de questionnaires, données cartographiables) – M
- organiser, animer et réguler un dispositif de communication (séminaire, conférences, exposition, débat public, réunion de concertation) - M
- communiquer pour rendre compte et valoriser les résultats d'analyse expertises conduites - M
- appréhender et accompagner la conduite du changement, des transitions et des ruptures de modèles - M

Contenu (MATIERES)

Cette deuxième mise en situation permet de capitaliser l'ensemble des acquis et réflexions menés au cours du 1^{er} semestre.

Les étudiants sont mis en situation de réponse à une commande qui doit permettre d'évaluer leurs acquis théoriques mais aussi méthodologiques à travers notamment leur capacité à s'organiser et à mener à bien un travail répondant à une problématique proposée soit par un commanditaire (forme atelier) soit par l'équipe pédagogique (forme étude de cas).

Il s'agit d'un exercice qui met en situation professionnelle de réponse de préférence ou recherche de commande (recherche de thématiques intéressantes pour d'éventuels financeurs).

Cette UE consiste en une mise en situation concrète de travail, en temps réel. L'atelier est proposé à partir de projets ou commandes émanant de collectivités territoriales, de groupements professionnels, d'entreprises, de bureaux d'études, d'associations environnementales ou de laboratoire de recherche.

Cette UE permet de mobiliser les méthodes et les savoirs acquis dans les enseignements théoriques, méthodologiques et techniques.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	90		250	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

CC

Bibliographie de base

En fonction des thématiques de l'année pour l'atelier.

Stage

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE2	Stage	21

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
P. Ducournau	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT	M2	2	2

Mots-clés (RNCP)

Mise en situation professionnelle individuelle, mise en pratique et illustration transversale des savoirs théoriques et techniques

Compétences (RNCP)

- gérer et animer la gestion des projets confiés - M
- mettre en œuvre une démarche systémique et interdisciplinaire - M
- réaliser la veille documentaire adaptée au domaine d'étude - M
- utiliser et traiter des données sociales et environnementales (résultats d'analyses de discours, de questionnaires, données cartographiables) – M
- organiser, animer et réguler un dispositif de communication (séminaire, conférences, exposition, débat public, réunion de concertation) - M
- communiquer pour rendre compte et valoriser les résultats d'analyse expertises conduites - M
- appréhender et accompagner la conduite du changement, des transitions et des ruptures de modèles - M

Contenu (MATIERES)

L'objectif est que chaque étudiant mette en pratique les savoirs théoriques et techniques reçus pendant l'année dans le cadre d'un stage.

Le stage est le lieu privilégié de la mise en perspective d'une réflexion théorique et méthodologique pour répondre à des questionnements et des problèmes objectivés.

Une phase de terrain, recueil de données suivant un protocole adapté aux problématiques posées sera mise en œuvre à cet effet.

Il fait l'objet d'un rendu écrit sous forme de rapport de stage ou mémoire de recherche en fonction des objectifs professionnels de l'étudiant.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
			600	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

CC

Bibliographie de base

Un guide du stage est distribué aux étudiants. Il contient l'ensemble des consignes de l'équipe pédagogique.

La veille documentaire est effectuée par les étudiants en fonction de leur thème de stage.

Ils peuvent s'appuyer sur l'ensemble des bibliographies des enseignements, et agrémenter d'une bibliographie spécifique au thème et cadre du stage

Langue vivante

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE3	Langue vivante	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
A. GONZÁLEZ BESTEIRO	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	SHS	GTDL	GSE-VRT	M2	2	3

Mots-clés (RNCP)

Enseignement langue étrangère sur Objectif Spécifique (Gestion de l'Environnement)

Compétences (RNCP)

- communiquer dans une langue étrangère pour rendre compte et valoriser les résultats d'analyse expertises conduites -

Contenu (MATIERES)

Les cours de langue vivante en Master 2 ont l'objectif de approfondir la langue choisie et déjà connue par l'étudiant afin de pouvoir la manier aisément à l'oral ou à l'écrit en situation professionnelle.

Ils visent donc :

- à perfectionner le niveau d'anglais ou d'espagnol à l'aide de simulation de situations de communication réelles/ professionnelles avec corrections ciblées et pertinentes de certains points grammaticales et lexicales.
- permettre l'acquisition d'un vocabulaire ciblé sur la gestion de l'environnement
- développer les compétences d'analyse, de synthèse, d'argumentation et de mise en perspective critique en langue étrangère

Pour ce faire, un niveau de langue B2 du CRCE sera exigé pour l'inscription dans une des deux langues proposées.

Le travail en cours se basera sur l'emploi de matériel authentique dans la langue visée : journal, sites internet institutionnels ou autres, vidéos de la TV ou autres, etc. sur des thématiques en lien avec la gestion de l'environnement.

Plusieurs problématiques seront posées en cours pour exiger des étudiants une résolution de manière claire et non-ambigüe dans un contexte professionnel.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25		50	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

CC

Bibliographie de base

Il n'y aura pas de manuel de langues. Un dossier de documents écrits et audio sera fourni en tant que base de travail pour les différentes situations de simulation professionnelle.

- Dictionnaire unilingue
- Dictionnaire bilingue conseillé
- Lecture de la presse (papier ou électronique)

MASTER 2ème année

Parcours-types Ingénierie du développement dans les villes petites et moyennes &
Territoires, innovations, collectivités et sociétés

Politiques publiques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE1	Politiques publiques	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
F. Taulelle	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.		Gestion des territoires	IDVPM et TICS	M2	1	1

Mots-clés (RNCP)

Villes, innovation, défis urbains, politiques publiques

Compétences (RNCP)

Culture générale en urbanisme et aménagement, analyse de documents, synthèse, capacité à présenter à l'oral et à l'écrit des synthèses thématiques, lectures critiques.

Contenu (MATIERES)

L'unité d'enseignement est constituée d'approches thématiques qui actualisent les connaissances sur les enjeux des grandes politiques publiques qui structurent le développement des villes et les questions liées à l'innovation. L'étudiant dispose ainsi d'une culture générale lui permettant de positionner les questions du développement urbain des villes petites et moyennes dans le champ plus vaste de l'aménagement et du développement territorial. Exemples de thèmes : les villes intelligentes, les espaces publics, les commerces, les politiques contractuelles et les villes, la culture, les mobilités etc.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
25	25		180	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Oral : présentation par les étudiants d'une étude de cas (50%)

Écrit : restitution écrite du travail présenté à l'oral (50%)

Session 2

Une épreuve écrite individuelle de 3h: un sujet tiré au sort parmi l'ensemble de thématiques abordées.

Bibliographie de base

Donnée par les enseignants responsables de chacun des modules thématiques

Politiques de l'urbanisme et de l'aménagement

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE2a	Politiques de l'urbanisme et de l'aménagement	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Y. Fijalkow	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.		Gestion des territoires	IDVPM	M2	1	2

Mots-clés (RNCP)

Villes, projets urbains, grands défis urbains

Compétences (RNCP)

Culture générale en urbanisme et aménagement, analyse de documents, synthèse, capacité à présenter à l'oral et à l'écrit des synthèses thématiques, lectures critiques.

Contenu (MATIERES)

Cette UE est une déclinaison plus ciblée de l'UE précédente mutualisée. Elle adopte le même format pédagogique en ciblant un certain nombre de thématiques plus spécifiques aux villes petites et moyennes.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25		90	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Oral : présentation par les étudiants d'une étude de cas (50%)

Écrit : restitution écrite du travail présenté à l'oral (50%)

Session 2

Une épreuve écrite individuelle de 3h: un sujet tiré au sort parmi l'ensemble de thématiques abordées.

Bibliographie de base

Donnée par les enseignants responsables des modules thématiques

Politiques des TICS et de l'innovation

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE2b	Politiques des TICS et de l'innovation	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
M. Vidal	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.		Gestion des territoires	TICS	M2	1	2

Mots-clés (RNCP)

Politiques publiques, Collectivités locales, Entreprises, Innovation, Technologies de l'Information et de la Communication

Compétences (RNCP)

Culture générale autour des politiques publiques et processus de diffusion de l'Innovation et des TIC.
Analyse de documents, synthèse, capacité à présenter à l'oral et à l'écrit des synthèses thématiques, lectures critiques.

Contenu (MATIERES)

Cette UE est une déclinaison plus ciblée de l'UE précédente mutualisée.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25		90	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Oral : présentation par les étudiants d'une étude de cas (50%)
Ecrit : restitution écrite du travail présenté à l'oral (50%)

Session 2

Une épreuve écrite individuelle de 3h: un sujet tiré au sort parmi l'ensemble de thématiques abordées.

Bibliographie de base

Donnée par les enseignants responsables des modules thématiques

Construire et gérer la ville et les projets innovants

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE3	Construire et gérer la ville et les projets innovants	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Y. Fijalkow	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.		Gestion des territoires	IDVPM et TICS	M2	1	3

Mots-clés (RNCP)

Boite à outils techniques pour l'analyse et la construction des projets

Compétences (RNCP)

Finances, gestion de projet, droit, marchés publics

Contenu (MATIERES)

A travers des cas concrets, l'étudiant se familiarise à la gestion quotidienne des dossiers techniques d'une ville petite et moyenne. L'UE regroupe ainsi une série d'outils techniques (droit de l'urbanisme, finances publiques etc.) pour comprendre, analyser et construire des projets urbains. Il s'agit d'un ensemble de compétences techniques.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	75		180	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Une épreuve écrite individuelle de 3h : trois questions tirées au sort parmi les outils dont l'une sera choisie par l'étudiant.

Session 2

Une épreuve écrite individuelle de 3h: trois questions tirées au sort parmi les outils dont l'une sera choisie par l'étudiant.

Bibliographie de base

Donnée par les enseignants responsables des outils techniques.

Ingénierie pour l'appui aux territoires (méthodologies)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE4	Ingénierie pour l'appui aux territoires (méthodologies)	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
M.Vidal	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.		Gestion des territoires	IDVPM et TICS	M2	1	4

Mots-clés (RNCP)

Cartographie, initiation aux logiciels d'enquête, techniques d'enquêtes.

Compétences (RNCP)

Cartographie, techniques d'enquêtes, informatique.

Contenu (MATIERES)

Maîtrise des différentes techniques d'enquêtes en sociologie et géographie. Traitement et codification des données quantitatives (SPSS, SPAD, etc.) et qualitatives. Développement des capacités à utiliser des logiciels en Système d'Information Géographique (SIG) tels que MapInfo ou Arcview à des fins de sorties cartographiques de qualité. Acquisition à certaines bases du traitement d'image et la manipulation de bases de données en particulier dans le cadre de l'atelier collectif. L'objectif est l'acquisition des méthodes et des procédures pour passer des données numériques et qualitatives aux représentations graphiques et - surtout - cartographiques.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	50		180	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Evaluation relative à la maîtrise des outils cartographiques et des techniques d'enquête dans le cadre d'exercices.

Session 2

Evaluation relative à la maîtrise des outils cartographiques et des techniques d'enquête dans le cadre d'exercices.

Bibliographie de base

--

Séminaires

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE5	Séminaires	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
C. Calvignac	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.		Gestion des territoires	IDVPM et TICS	M2	1	5

Mots-clés (RNCP)

Séminaires, discussion, débat, analyses de questions d'actualité

Compétences (RNCP)

Présentation orale, animation de débats, restitution de travaux à l'oral, esprit de synthèse.

Contenu (MATIERES)

Série de débats d'actualité animés par les enseignants-chercheurs, les professionnels et les étudiants. Les thématiques et les intervenants sont variables d'une année à l'autre en fonction des besoins de la formation à répondre à de nouveaux enjeux.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25		90	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Synthèse écrite des séminaires

Session 2

Evaluation écrite de 3 heures à partir des sujets abordés dans les séminaires.

Bibliographie de base

--

Atelier étude de cas 1 (IDVPM)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE6a	Atelier étude de cas 1	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Y. Fijalkow	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.		Gestion des territoires	IDVPM	M2	1	6

Mots-clés (RNCP)

Réponse à commande, projet urbain, analyse et propositions d'aménagement.

Compétences (RNCP)

Analyse, diagnostic, traitement des bases de données, enquêtes, restitution d'information à l'oral et à l'écrit, communication et valorisation des travaux.

Contenu (MATIERES)

Mise en situation professionnelle en réponse à la commande d'un partenaire (entreprise, collectivité locale, agence, ville, etc.). Cet atelier permet de mettre en pratique les savoirs, les méthodes d'enquêtes et les outils techniques (statistique, cartographie, etc.). Il sert de fil rouge annuel et fait l'objet de différents moments de restitution.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	50		155	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Evaluation collective (orale et écrite) de la restitution intermédiaire : présentation orale devant le commanditaire et production d'un rapport écrit.

Bibliographie de base

Donnée par les responsables en fonction de l'atelier.

Atelier étude de cas 1 (TICS)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE6b	Atelier étude de cas 1	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
C. Calvignac	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.		Gestion des territoires	TICS	M2	1	6

Mots-clés (RNCP)

Réponse à commande : accompagnement, analyse de projet, proposition de préconisations.

Compétences (RNCP)

Analyse, diagnostic, traitement des bases de données, enquêtes, restitution d'information à l'oral et à l'écrit, communication et valorisation des travaux.

Contenu (MATIERES)

Mise en situation professionnelle en réponse à la commande d'un partenaire (entreprise, collectivité locale, agence, etc.). Cet atelier permet de mettre en pratique les savoirs, les méthodes d'enquêtes et les outils techniques (statistique, cartographie, etc.). Il sert de fil rouge annuel et fait l'objet de différents moments de restitution.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	50		155	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Evaluation collective (orale et écrite) de la restitution finale : présentation orale devant le commanditaire et production d'un rapport écrit (livrable).

Bibliographie de base

Donnée par les responsables en fonction de l'atelier.

Atelier étude de cas 2 (IDVPM)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE1a	Atelier étude de cas 2	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Y. Fijalkow	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.		Gestion des territoires	IDVPM	M2	2	1

Mots-clés (RNCP)

Réponse à commande, projet urbain, analyse et propositions d'aménagement

Compétences (RNCP)

Analyse, diagnostic, traitement des bases de données, enquêtes, restitution d'information à l'oral et à l'écrit, communication et valorisation des travaux.

Contenu (MATIERES)

Mise en situation professionnelle en réponse à la commande d'un partenaire (entreprise, collectivité locale, agence, ville, etc.). Cet atelier permet de mettre en pratique les savoirs, les méthodes d'enquêtes et les outils techniques (statistique, cartographie, etc.). Il sert de fil rouge annuel et fait l'objet de différents moments de restitution. Autonomie de langue, capacité à s'intégrer dans un environnement professionnel et à communiquer dans des situations complexes.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	50		155	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Evaluation collective (orale et écrite) de la restitution intermédiaire : présentation orale devant le commanditaire et production d'un rapport écrit.

Bibliographie de base

--

Atelier étude de cas 2 (TICS)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE1b	Atelier étude de cas 2	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
M.Vidal	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.		Gestion des territoires	TICS	M2	2	1

Mots-clés (RNCP)

Réponse à commande : accompagnement, analyse de projet, proposition de préconisations.

Compétences (RNCP)

Analyse, diagnostic, traitement des bases de données, enquêtes, restitution d'information à l'oral et à l'écrit, communication et valorisation des travaux.

Contenu (MATIERES)

Mise en situation professionnelle en réponse à la commande d'un partenaire (entreprise, collectivité locale, agence, etc.). Cet atelier permet de mettre en pratique les savoirs, les méthodes d'enquêtes et les outils techniques (statistique, cartographie, etc.). Il sert de fil rouge annuel et fait l'objet de différents moments de restitution. Autonomie de langue, capacité à s'intégrer dans un environnement professionnel et à communiquer dans des situations complexes.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	50		155	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Evaluation collective (orale et écrite) de la restitution intermédiaire : présentation orale devant le commanditaire et production d'un rapport écrit.

Bibliographie de base

--

Outils (appui aux deux ateliers)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE2	Outils (appui aux deux ateliers)	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
M. Vidal	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.		Gestion des territoires	IDVPM et TICS	M2	2	2

Mots-clés (RNCP)

Outils techniques en appui à la commande de l'atelier

Compétences (RNCP)

Analyse, diagnostic, traitement des bases de données, enquêtes, restitution d'information à l'oral et à l'écrit, communication et valorisation des travaux. Cartographie et techniques d'enquêtes. Logiciels de simulation architecturale (sketchup) et de communication.

Contenu (MATIERES)

UE qui permet de venir en appui technique à la réalisation de l'atelier.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25		90	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Evaluation collective (orale et écrite) de la maîtrise des outils techniques dans les supports produits à l'occasion de l'atelier

Bibliographie de base

--

Stage

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE3	Stage	18

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
F. Taulelle	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.		Gestion des territoires	IDVPM et TICS	M2	2	3

Mots-clés (RNCP)

Stage, immersion professionnelle.

Compétences (RNCP)

Aptitude à répondre à une mission, rédaction d'un mémoire de stage.

Contenu (MATIERES)

Mise en œuvre des savoirs et compétences acquis dans le Master, au travers d'une immersion dans un milieu professionnel. L'étudiant devra être en mesure de proposer un cadre méthodologique structuré pour la réalisation de sa mission, contribuer au recueil des données afin de proposer un diagnostic et un plan d'action.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	4h par étudiant		540	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

1 note du maître de stage (10%)
1 note pour le rapport écrit (50%)
1 note orale pour la soutenance (40%).

Bibliographie de base

Donnée par les responsables du stage.

Langue vivante : anglais

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE4a	Langue vivante : anglais	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
M. Laurens	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.		Gestion des territoires	IDVPM et TICS	M2	2	4

Mots-clés (RNCP)

Langues vivantes, espagnol ou anglais

Compétences (RNCP)

Maîtrise d'une langue étrangère à l'oral et à l'écrit.

Contenu (MATIERES)

Autonomie de langue, capacité à s'intégrer dans un environnement professionnel et à communiquer dans des situations complexes.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25		90	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Contrôle continu évaluant les compétences en expression et compréhension orale et écrite

Session 2

Examen terminal

Bibliographie de base

Dictionnaire unilingue
Dictionnaire bilingue conseillé
Lecture de la presse (papier ou électronique).

Langue vivante : espagnol

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
UE4b	Langue vivante : espagnol	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
A. Gonzales	Magali Bressolles

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.		Gestion des territoires	IDVPM, TICS et GSE	M2	2	4

Mots-clés (RNCP)

Langues vivantes, espagnol ou anglais

Compétences (RNCP)

Maîtrise d'une langue étrangère à l'oral et à l'écrit.

Contenu (MATIERES)

Autonomie de langue, capacité à s'intégrer dans un environnement professionnel et à communiquer dans des situations complexes.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)	
CM	TD	TP	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	25		90	

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Session 1

Contrôle continu évaluant les compétences en expression et compréhension orale et écrite

Session 2

Examen terminal

Bibliographie de base

Dictionnaire unilingue
 Dictionnaire bilingue conseillé
 Lecture de la presse (papier ou électronique)