



SYLLABUS

Présentation par Unités d'Enseignement

Licence PHYSIQUE-CHIMIE – PC

DOMAINE SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE

Année universitaire 2019-2020

(Mis à jour en juin - Version définitive)



Institut National
Universitaire
Champollion

Table des matières

Modélisation des systèmes physiques.....	4
Physique instrumentale	5
Atomistique.....	6
Mathématiques fondamentales.....	7
Informatique 2 : Programmation Python	8
Informatique 1 : Numération et codage.....	9
Méthodologie du Travail Universitaire - Bureautique	10
Langue vivante (Anglais) (S1)	12
Électromagnétisme 1 - Mécanique 1	13
Base de l'électronique	15
Optique géométrique 1 - Programmation et techniques scientifiques 1	16
Transformation chimique : bilan de matière et cinétique chimique	17
Chimie organique 1.....	18
Analyse 1 et 2.....	19
Projet Professionnel et Personnel (PPP1) - Recherche documentaire - Outil informatique.....	20
Langue vivante (Anglais) (S2)	22
Mécanique 2 – Thermodynamique	23
Systèmes électroniques analogiques - Électrotechnique 1.....	25
Chimie inorganique 1.....	27
Chimie des solutions 1 – Thermochimie	28
Algèbre linéaire.....	29
Optique géométrique 2 - Programmation et techniques scientifiques 2.....	30
Instrumentation : Métrologie – Capteur – Conditionneur – Acquisition	31
Langue vivante (Anglais) (S3)	32
Physique moderne.....	33
Analyse 3.....	34
Propagation - Instrumentation.....	35
Chimie des solutions 2.....	37
Chimie organique 2.....	38
Physique des semi-conducteurs.....	39
Langue vivante (Anglais) (S4)	40
Chimie inorganique 2 et chimie organique 3.....	41
Optique ondulatoire	43
Plasmas thermiques et non thermiques.....	44
Analyse 4.....	45
Chaîne numérique d'acquisition.....	46

Électronique analogique	47
Psychologie de l'éducation (S5).....	48
Didactique de la littérature jeunesse.....	49
Langue vivante (Anglais) (S5)	50
Projet recherche scientifique et pédagogique – Gestion de projet – Approche compétences	51
Chimie organique 4 – Techniques d'analyse	52
Électrochimie	53
Histoire et épistémologie des sciences.....	54
Matière et rayonnement.....	55
Instrumentation numérique	56
Défis scientifiques en école primaire	57
Stage	58
Langue vivante (Anglais) (S6)	59

Modélisation des systèmes physiques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PC11FOM	Modélisation des systèmes physiques	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Patrick Laffont	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	EEA		L1	S1	1
Mut.	STS	Physique-Chimie		L1	S1	1
Mut.	STS	Mathématiques		L1	S1	5

Mots-clés (RNCP)

Vecteurs – Projection – Produit scalaire – Produit vectoriel
 Référentiel – Base et repère – Coordonnées d'un point
 Éléments de longueur, de surface et de volume
 Distribution – Symétries et invariances – Principe de Curie
 Équations différentielles du premier et du second ordre à coefficients constants

Compétences (RNCP)

Connaître les bases d'utilisation des outils mathématiques indispensables aux enseignements de la physique
 Savoir représenter un vecteur dans un repère – Savoir projeter un vecteur et déterminer sa norme
 Se repérer dans l'espace et le temps – Maîtriser différents systèmes de coordonnées
 Savoir repérer les symétries et les invariances d'une distribution
 Savoir formaliser les réponses temporelles des systèmes physiques

Contenu (MATIERES)

Systèmes de coordonnées cartésiennes, polaires, cylindriques et sphériques – Changement de base
 Densité linéique, surfacique et volumique
 Application des symétries et des invariances à différentes distributions
 Chute des corps avec frottement visqueux et problèmes équivalents.
 Oscillateurs harmoniques et oscillateurs amortis par frottement visqueux

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	24		39		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

--

Physique instrumentale

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PC12FOM	Physique instrumentale	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Sylvie Laffont	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique-Chimie		L1	S1	2
Mut.	STS	EEA		L1	S1	2
Mut.	STS	Mathématiques		L1	S1	6
Mut.	STS	Informatique		L1	S1	6

Mots-clés (RNCP)

Grandeur physique – Dimension – Unité – Ordre de grandeur Mesures – Erreur – Incertitude Sécurité électrique – Multimètre – Oscilloscope – Alimentations – Instruments d'optiques

Compétences (RNCP)

Connaître les lois fondamentales de l'électricité et/ou de l'optique Comprendre le principe de fonctionnement d'instruments électriques et/ou optiques Savoir utiliser des instruments électriques et/ou optiques Savoir exploiter et interpréter des résultats expérimentaux
--

Contenu (MATIERES)

Constantes fondamentales de la physique et analyse dimensionnelle Sécurité électrique Mesures de grandeurs physiques en optique et en électricité (oscilloscope, multimètre, goniomètre, ...) : ordre de grandeur, unité, incertitude, exactitude,...

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
10	6	20	39		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

--

Atomistique

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PC13FEA	Atomistique	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Caroline Rondel	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

<i>Nature</i>	<i>Domaine</i>	<i>Mention</i>	<i>Parcours-type / orientation</i>	<i>Niveau</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique- Chimie		L1	S1	3
Mut.	STS	EEA		L1	S1	3

Mots-clés (RNCP)

Atomes – Éléments – Classification périodique – Molécules – Liaison chimique

Compétences (RNCP)

Appréhender les propriétés des éléments et des molécules

Contenu (MATIERES)

La structure électronique des atomes : description des états électroniques (les orbitales atomiques), propriétés et représentation des orbitales atomiques, les atomes polyélectroniques.
 La Classification périodique et propriétés des éléments : histoire et structure actuelle de la Classification, évolution des propriétés au sein de la Classification.
 La liaison covalente : théorie de Lewis – extension de la règle de l'octet, géométrie des molécules, théorie VSEPR, caractéristiques des liaisons, les limites de cette théorie, liaisons sigma et pi.
 Les liaisons de faible énergie : les interactions de Van der Waals, la liaison hydrogène.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	18		45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Georges Faverjon. Chimie 1: Atomistique, thermodynamique, cinétique : cours, méthodes, exercices corrigés (Bréal)
 Ellipses Toute la chimie 1^{ère} période

Mathématiques fondamentales

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1MAT11FOM	Mathématiques fondamentales	9

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Laurent Rouzière / Sébastien Cuq ou Alain Berthomieu	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Mathématiques		L1	S1	1
Mut.	STS	Physique-Chimie		L1	S1	4
Mut.	STS	EEA		L1	S1	4
Mut.	STS	Informatique		L1	S1	1

Mots-clés (RNCP)

Analyse : Trigonométrie, inégalités, fonctions réelles de la variable réelle, dérivabilité, calcul de primitives.
Algèbre : Pivot de Gauss. Nombres complexes. Polynômes. Fractions rationnelles.

Compétences (RNCP)

Analyse : Enseignement de transition entre le lycée et l'université : on utilise et on complète les techniques de l'analyse étudiées en première et terminale.

Algèbre : Enseignement de transition entre le lycée et l'université : on utilise et on généralise les techniques algébriques étudiées en première et terminale.

Contenu (MATIERES)

Analyse : Calculs dans \mathbb{R} : manipulation d'inégalités, de valeurs absolues; équations, inéquations. Manipulation du signe Σ . Equations trigonométriques, Dérivation. Etude de fonctions. Recherche d'asymptotes. Application aux fonctions usuelles : puissances, fonctions trigonométriques réciproques. Calcul de primitives. Intégration par parties, linéarisation.

Algèbre : Pivot de Gauss pour la résolution d'un système linéaire quelconque.
 Nombres complexes : exponentielle complexe, trigonométrie, racines carrées et racine nème d'un complexe.
 Polynômes : division euclidienne, racines, racines multiples, factorisation.
 Décomposition des fractions rationnelles en éléments simples.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	48		153		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Mathématiques Tout en un pour la Licence 1, de Jean-Pierre Ramis, André Warusfel, Xavier Buff, Josselin Garnier, Emmanuel Halberstadt, Thomas Lachand-Robert, et al., Dunod, 2013.

Informatique 2 : Programmation Python

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1INF12FOM	Informatique 2 : Programmation Python	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Pascal Ortiz	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Informatique		L1	S1	3
Mut.	STS	Mathématiques		L1	S1	4
Mut.	STS	PC		L1	S1	5
Mut.	STS	EEA		L1	S1	5

Mots-clés (RNCP)

Langage Python – programmation impérative – algorithmes

Compétences (RNCP)

Découvrir l'algorithmique et la programmation impérative. Acquérir les notions de la programmation impérative à travers l'apprentissage du langage Python 2.6.
--

Contenu (MATIERES)

Outils logiciels (installation, utilisation). Edition et exécution d'un programme Python. Types de base. Variables. Introduction aux fonctions. Découverte du module graphique Turtle. Listes. Booléens, instruction if, boucles for et while. Approfondissement des fonctions. Débogage en ligne. Chaîne, dictionnaires, <i>slices</i> . Chaînes formatées. Entrées/sorties interactives. Modules gérant le hasard, le temps.
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
5	7	20	43		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Gérard Swinnen, Apprendre à programmer avec Python 3, année 2010, Eyrolles. Xavier Dupré, Programmation avec le langage Python, 2009, Ellipses

Informatique 1 : Numération et codage

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1INF11FOM	Informatique 1 : Numération et codage	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Laura Brillon	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Informatique		L1	1	2
Mut.	STS	Mathématiques		L1	1	6
Mut.	STS	PC		L1	1	6
Mut.	STS	EEA		L1	1	6

Mots-clés (RNCP)

Numération. Codage et conversion dans différentes bases. Norme IEE754 pour le codage de nombre réels. Algèbre de Boole. Fonctions Logiques

Compétences (RNCP)

Maîtriser la pratique des quatre opérations en base 2, 8 et 16.
 Connaître les propriétés des principaux codages des entiers, entiers relatifs et réels.
 Acquérir les bases de la logique nécessaires pour aborder la logique combinatoire et séquentielle.

Contenu (MATIERES)

Numération et codage : systèmes de numération, opérations binaires. Codage des nombres entiers, entiers relatifs et des réels.
 Algèbre de Boole : Définitions, axiomes et théorèmes. Les différentes représentations des fonctions logiques.
 Simplification à l'aide des tables de Karnaugh. Applications à la logique combinatoire.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	18		45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Maurice MIGNOTTE. Mathématiques pour le calcul formel. PUF
 Jacques VELU. Méthodes mathématiques pour l'informatique. DUNOD
 Alain THERON. Sciences de l'ingénieur : Automatique. Logique. Ellipses

Méthodologie du Travail Universitaire - Culture et compétences numériques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1STS1MTUM	Méthodologie du Travail Universitaire – Culture et compétences numériques	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Responsable du diplôme	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	STS	Physique-Chimie		L1	S1	7
Mut.	STS	EEA		L1	S1	7
Mut.	STS	Mathématiques		L1	S1	8
Mut.	STS	Informatique		L1	S1	7
Mut.	STS	SV		L1	S1	7

Mots-clés (RNCP)

Contexte universitaire – Méthodologie – Travail collaboratif – Logiciel de bureautique
--

Compétences (RNCP)

<p>Comprendre son environnement de travail Travailler en autonomie : s'organiser et planifier son travail Prendre la parole en public et commenter des supports Échanger et partager ses connaissances, savoir restituer à l'écrit et à l'oral Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques</p>
--

Contenu (MATIERES)

<p>Connaissance du système universitaire et de son fonctionnement Présentation des ressources documentaires et des services numériques du l'institut universitaire Initiation à la méthodologie de recherche documentaire Méthodes de travail de l'étudiant Outils pour travailler seul ou en groupe Utilisation de logiciels de bureautique (traitement de texte, tableur, présentation) Préparation à un exposé oral avec utilisation d'un logiciel de présentation</p>

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
		24	51		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

<p>BOEGLIN, Martha, Le guide des méthodes de travail de l'étudiant, Paris, L'Étudiant, 2010 WOLSKI-QUERE, Murielle, Réussir ses études à la fac, Paris, L'Étudiant, 1998</p>

Langue vivante (Anglais) (S1)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1STS1LVAM	Langue vivante (Anglais)	3

Responsable pédagogique Agnès Mouysset	Secrétariat de scolarité Karine Fourès
---	---

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	STS	Mathématiques		L1	S1	7
Mut.	STS	EEA		L1	S1	8
Mut.	STS	Informatique		L1	S1	8
Mut.	STS	SV		L1	S1	8
Mut.	STS	Physique-Chimie		L1	S1	8

Mots-clés (RNCP)

Anglais général et de spécialité

Compétences (RNCP)

Être un utilisateur autonome de la langue dans les 5 compétences langagières (niveau B2 minimum du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues à atteindre en fin de L3)

Contenu (MATIERES)

Activités de compréhension orale (vidéo, audio), compréhension écrite (articles de presse), production orale (débat contradictoire, présentations) et production écrite (essais, synthèses). Les thèmes étudiés sont liés à l'actualité scientifique.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		51		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

English Vocabulary in Use, *Michael McCarthy, Felicity O'Dell* Cambridge University Press
 English Grammar in Use, *Raymond Murphy* Cambridge University Press
www.theguardian.com
www.voanews.com

Électromagnétisme 1 - Mécanique 1

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PC21FOM	Électromagnétisme 1 - Mécanique 1	6

Responsable pédagogique Sylvie Laffont	Secrétariat de scolarité Karine Fourès
---	---

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE	dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique-Chimie	L1	2	1	
Mut.	STS	EEA	L1	2	1	
Mut.	STS	Mathématiques	L1	2	3	

Mots-clés (RNCP)

<p>Électromagnétisme 1 : Électrostatique - Magnétostatique Distribution de charges et de courants – Champ électrique – Champ magnétique Loi de Coulomb – Loi de Biot et Savart – Théorème de Gauss – Théorème d'Ampère Mécanique 1 : Mécanique du point matériel Référentiel galiléen – Point matériel – Cinématique – Dynamique Force conservative et non conservative – Moment d'une force Énergie cinétique, potentielle et mécanique – Travail – Puissance</p>
--

Compétences (RNCP)

<p>Électromagnétisme 1 : Électrostatique - Magnétostatique Connaître les propriétés du champ électrostatique et du champ magnétostatique. Savoir calculer les champs électrostatiques et magnétostatiques créés par une distribution dans des cas simples. Savoir utiliser la relation champ - potentiel. Mécanique 1 : Mécanique du point matériel Savoir exprimer les vecteurs position, vitesse et accélération dans différentes bases Savoir appliquer la loi fondamentale de la dynamique et le théorème du moment cinétique Savoir appliquer les théorèmes de l'énergie cinétique et de l'énergie mécanique Savoir utiliser la relation force - énergie potentielle</p>

Contenu (MATIERES)

<p>Électromagnétisme 1 : Électrostatique - Magnétostatique Charge ponctuelle - Loi de Coulomb - Potentiel électrostatique - Énergie potentielle Symétrie des distributions de charges et des champs Calcul du champ électrostatique : calcul direct et application du théorème de Gauss. Symétrie des distributions de courants et des champs Calcul du champ magnétostatique : loi de Biot et Savart et application du théorème d'Ampère Lignes de champs Mécanique 1 : Mécanique du point matériel Cinématique et cinétique du point matériel Dynamique du point matériel dans un référentiel galiléen Énergétique du point matériel dans un référentiel galiléen</p>

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	36		90		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Électromagnétisme 1^{ère} et 2^{ème} année - Hprépa — Hachette supérieur
Électromagnétisme – J.P. Pérez, R. Carles, R. Fleckinger - Masson
Physique 2 - Resnick-Halliday - Éditions du Renouveau Pédagogique
Hprépa ; Mécanique I 1^{ère} année - Hachette supérieur
Mécanique, J.P. PEREZ, Masson

Base de l'électronique

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PC22FEA	Base de l'électronique	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Patrick Laffont	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	EEA		L1	2	2
Mut.	STS	Physique-Chimie		L1	2	2

Mots-clés (RNCP)

Loi d'Ohm – Caractéristiques des dipôles – Analyse des circuits

Compétences (RNCP)

Savoir déterminer le point de fonctionnement d'un circuit simple
Savoir réaliser l'analyse des circuits à partir des théorèmes généraux

Contenu (MATIERES)

Différentes caractéristiques de signaux
Loi d'ohm en régime stationnaire puis en régime sinusoïdal
Lois de Kirchhoff
Théorèmes de superposition, de Thévenin, de Norton et de Millman

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
9	12	9	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Circuits Électriques et Électroniques, F.Milsant Ellipse.
Guide du technicien en électronique, Hachette technique, D. Cimelli, R. Bourgeron
Circuits électriques et électroniques TD – Soum, Jagut, Berty, Cariou – Hachette supérieur
Hprépa – Électronique, Électrocinétique – Hachette supérieur

Optique géométrique 1 - Programmation et techniques scientifiques 1

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PC23FEA	Optique géométrique 1 Programmation et techniques scientifiques 1	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Patrick Laffont – Bruno Caillier	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique-Chimie		L1	2	3
Mut.	STS	EEA		L1	2	3

Mots-clés (RNCP)

Optique géométrique 1 - Lois de Descartes – Systèmes centrés – Approximation de Gauss – Points cardinaux – Vergence – Grandissement transversal - Programmation et techniques scientifiques 1 - Calcul numérique – Exploitation des données (représentation et analyse)

Compétences (RNCP)

Optique géométrique 1
Savoir déterminer le trajet suivi par la lumière (modèle du rayon lumineux) lorsqu'elle est réfractée ou réfléchi (prisme, lame de verre, dioptries et miroirs sphériques)
Dans l'approximation de Gauss, savoir déterminer, à partir d'objets réels et virtuels, la position et la taille des images correspondantes théoriquement, graphiquement et expérimentalement
Programmation et techniques scientifiques 1
Savoir traiter des données numériques et mettre en œuvre des schémas numériques (interpolation, résolution d'équations, intégration et dérivation numérique, etc.) à l'aide du langage évolué (Python).

Contenu (MATIERES)

Optique géométrique 1 - Fondements de l'optique géométrique : principe de Fermat, lois de Descartes
Formation des images - Dioptries et miroirs sphériques - Programmation et techniques scientifiques 1
Exploiter les outils offerts par un langage évolué (Python) afin d'analyser, de représenter et d'exploiter des données numériques.
Générer des données numériques à partir des descriptions théoriques et les exploiter (opérations mathématiques sur les vecteurs numériques, représentations graphiques dans des coordonnées polaires ou cartésiennes, etc.).
Importer des données numériques externe et les exploiter (importation des données, manipulation des données, opérations sur les données, représentation graphique des données, etc.) pour un usage scientifique et technique.
Trouver un modèle théorique qui permet de représenter un ensemble de données numériques (par la méthode de moindres carrés), et évaluer la pertinence du modèle.
Introduire aux étudiants les techniques de calcul numérique usuelles utilisées dans le domaine sciences appliquées en général, et développer un regard critique vis-à-vis de ces techniques.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
9	7	14	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Optique géométrique, ondulatoire et polarisation, J. PH, PEREZ, MASSON
Hprépa – Optique 1^{ère} année – Hachette supérieur

Transformation chimique : bilan de matière et cinétique chimique

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PC24FEA	Transformation chimique : bilan de matière et cinétique chimique	9

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Joëlle Lailheugue	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique-Chimie		L1	2	4
Mut.	STS	EEA		L1	2	4

Mots-clés (RNCP)

Bases de la cinétique chimique – Étude de réactions avec et sans ordre – Mécanismes réactionnels

Compétences (RNCP)

Mécanismes réactionnels ordre d'une réaction

Contenu (MATIERES)

Bilan de matière, avancement de réactions; constituants en phase aqueuse et gazeuse
 Réactions d'ordre égal à 0, 1 et 2 et sans ordre
 Dégénérescence d'ordre
 Influence de la température, loi d'Arrhenius
 Catalyse
 Réactions simples, complexes. Méthode des états quasi-stationnaires.
 Réactions particulières : parallèles, successives et inversibles
 Réactions en séquence ouverte et fermée.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
9	12	9	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Bréal Précis de Chimie Chimie générale 2 ième année
 Ellipses Toute la chimie 1ière période

Chimie organique 1

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PC25FEA	Chimie organique 1	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Caroline Rondel	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

<i>Nature</i>	<i>Domaine</i>	<i>Mention</i>	<i>Parcours-type / orientation</i>	<i>Niveau</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique- Chimie		L1	2	5
Mut.	STS	EEA		L1	2	5

Mots-clés (RNCP)

Nomenclature – Stéréochimie – Effets inductifs et mésomères – Réactifs nucléophiles et électrophiles

Compétences (RNCP)

Appréhender le langage de la chimie organique
Connaître les propriétés et les réactivités d'une fonction organique : les alcanes

Contenu (MATIERES)

Nomenclature des molécules organiques et leur représentation spatiale
Stéréo-isométrie.
Réactivité des molécules : effets inductifs et mésomères ; réactifs nucléophiles et électrophiles

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
10	14	6	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Paul Arnaud : Cours de chimie organiques
Prépa Physique chimie – Chimie
Bréal Précis de Chimie Chimie Générale 2^{ème} année

Analyse 1 et 2

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1PC26FEA	Analyse 1 et 2	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Alain Berthomieu	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

<i>Nature</i>	<i>Domaine</i>	<i>Mention</i>	<i>Parcours-type / orientation</i>	<i>Niveau</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique- Chimie		L1	2	6
Mut.	STS	EEA		L1	2	6

Mots-clés (RNCP)

<p>Analyse 1 Courbes paramétrées. Coniques. Développements limités. Intégrales : changement de variable, intégration des polynômes et fractions rationnelles trigonométriques. Intégrales généralisées. Équations différentielles linéaires d'ordre 1 et d'ordre 2 à coefficients constants.</p> <p>Analyse 2 Fonctions de plusieurs variables. Champs. Dérivées partielles. Opérateurs (gradient, ...). Équation aux dérivées partielles. Intégrale multiple. Intégrale curviligne. Théorème de Green-Riemann</p>
--

Compétences (RNCP)

<p>Analyse 1 Acquérir les techniques de base pour le calcul différentiel et intégral des fonctions numériques de la variable réelle. Savoir trouver les solutions d'une équation différentielle linéaire d'ordre 1 et 2.</p> <p>Analyse 2 Savoir manipuler les champs scalaires et les champs de vecteurs dans leurs aspects différentiels et intégraux Acquérir les techniques de base pour le calcul différentiel et intégral à plusieurs variables (2 ou 3)</p>
--

Contenu (MATIERES)

<p>Analyse 1 Développements limités : étude locale des fonctions. Courbes paramétrées, coniques. Intégrales. Primitives. Intégrales généralisées. Équations différentielles linéaires d'ordre 1 et d'ordre 2 à coefficients constants.</p> <p>Analyse 2 Champs scalaires et vectoriels : aspects différentiels et intégraux.</p>

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	36		90		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

--

Projet Professionnel et Personnel (PPP1) - Recherche documentaire – Culture et compétences numériques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1STS2PPPM	Projet Professionnel et Personnel (PPP1) - Recherche documentaire – Culture et compétences numériques	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Responsable du diplôme	Karine Fourès

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut	STS	Physique- Chimie		L1	2	7
Mut.	STS	EEA		L1	2	7
Mut.	STS	Mathématiques		L1	2	5
Mut.	STS	Informatique		L1	2	7
Mut.	STS	SV		L1	2	7

Mots-clés (RNCP)

Travail en équipe - Expression écrite et orale - Recherche d'informations pertinentes et fiables
--

Compétences (RNCP)

<p>S'intégrer, se positionner, collaborer et se mobiliser autour d'objectifs communs</p> <p>Construire son itinéraire de formation</p> <p>Rédiger clairement et avec concision, construire et développer une argumentation</p> <p>Rédiger des documents de synthèse</p>

Contenu (MATIERES)

<p>Être acteur de son orientation pour construire et consolider son parcours de formation et son projet professionnel</p> <p>Acquisition par l'étudiant de connaissances sur les filières et les métiers</p> <p>Sensibilisation à la démarche compétences</p> <p>Acquisition d'une bonne démarche documentaire</p> <p>Utilisation des bases de données documentaires générales et disciplinaires</p> <p>Application à un métier : problématique, plan, références bibliographiques, ...</p> <p>Panorama du fonctionnement d'un ordinateur puis de son utilisation comme outil.</p> <p>Pratique de l'utilisation de l'outil informatique (architecture, systèmes d'exploitation, réseaux, Internet et ses outils, images, vidéos, sécurité informatique).</p>
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
		24	51		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

DARROBERS, Martine, LE POTTIER, Nicole, La recherche documentaire, Paris, Nathan, 2005
--

Langue vivante (Anglais) (S2)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L1STS2LVAM	Langue vivante (Anglais)	3

Responsable pédagogique Agnès Mouysset	Secrétariat de scolarité Karine Fourès
---	---

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	STS	Mathématiques		L1	S2	7
Mut.	STS	EEA		L1	S2	8
Mut.	STS	Physique-Chimie		L1	S2	8
Mut.	STS	Informatique		L1	S2	8
Mut.	STS	SV		L1	S2	8

Mots-clés (RNCP)

Anglais général et de spécialité

Compétences (RNCP)

Être un utilisateur autonome de la langue dans les 5 compétences langagières (niveau B2 minimum du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues à atteindre en fin de L3)
--

Contenu (MATIERES)

Activités de compréhension orale (vidéo, audio), compréhension écrite (articles de presse), production orale (débat contradictoires, présentations) et production écrite (essais, synthèses). Les thèmes étudiés sont liés à l'actualité scientifique.
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		51		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

English Vocabulary in Use, <i>Michael McCarthy, Felicity O'Dell</i> Cambridge University Press English Grammar in Use, <i>Raymond Murphy</i> Cambridge University Press www.theguardian.com www.voanews.com
--

Mécanique 2 – Thermodynamique

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC31F0M	Mécanique 2 - Thermodynamique	6

Responsable pédagogique Patrick Laffont	Secrétariat de scolarité Stéphane Fernandez
--	--

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique-Chimie		L2	3	1
Mut.	STS	EEA		L2	3	1
Mut.	STS	Mathématiques		L2	3	5

Mots-clés (RNCP)

<p>Mécanique 2 Composition des mouvements – Forces d'inertie – Dynamique terrestre Mécanique du solide Statique des fluides</p> <p>Thermodynamique Système thermodynamique – Travail et chaleur – Bilans d'énergie et d'entropie Modèle du gaz parfait – Loi de Fourier Changement d'état – Machines thermiques</p>

Compétences (RNCP)

<p>Mécanique 2 Savoir étudier le mouvement d'un point matériel dans un référentiel non galiléen. Savoir définir les torseurs forces, cinématiques, cinétiques et dynamiques d'un solide. Savoir appliquer les théorèmes de la dynamique à un solide. Savoir étudier un fluide à l'équilibre.</p> <p>Thermodynamique Acquérir les bases de thermodynamique microscopique et macroscopique Comprendre le fonctionnement des machines thermiques et savoir calculer leurs efficacités</p>
--

Contenu (MATIERES)

<p>Mécanique 2 Composition des vitesses et des accélérations, Forces d'inertie d'entraînement et de Coriolis Dynamique et énergétique dans un référentiel non galiléen Influence de la force de Coriolis dans le référentiel terrestre Cinématique et dynamique d'un solide. Application du principe fondamental de la dynamique Équilibre d'un fluide incompressible : manomètre, baromètre, ... Équilibre d'un fluide compressible – Modèle de l'atmosphère</p> <p>Thermodynamique De la dynamique à la thermodynamique, Théorie cinétique – Loi de Fourier Premier et deuxième principe de la thermodynamique, Fonction énergétique et coefficients thermodynamiques Changement d'état, Machines thermiques</p>
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	36		90		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Mécanique du solide – JM BREBEC – Hachette Supérieur
Mécanique II – JM BREBEC – Hachette Supérieur
Thermodynamique - JP Perez - Masson

Systèmes électroniques analogiques - Électrotechnique 1

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC32FEA	Systèmes électroniques analogiques Électrotechnique 1	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Laurent Therese – Christophe Calmettes – Lionel Laudebat	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	EEA		L2	3	2
Mut.	STS	Physique-Chimie		L2	3	2

Mots-clés (RNCP)

<p>Systèmes électroniques analogiques Circuits, fonctions de transfert, gain, déphasage, fonctions de l'électronique.</p> <p>Électrotechnique 1 Régime sinusoïdal monophasé, bilan de puissance, circuits magnétiques et phénomènes d'induction.</p>
--

Compétences (RNCP)

<p>Systèmes électroniques analogiques Acquérir les outils nécessaires à la modélisation de systèmes électroniques par approche fréquentielle. Déterminer une fonction de transfert et effectuer une représentation fréquentielle dans le plan de Bode. Comprendre les fonctions des systèmes électroniques analogiques.</p> <p>Électrotechnique 1 Sensibilisation aux risques électriques et connaître les dispositifs de protection des biens et des personnes et leurs limites. Acquérir les connaissances de bases des calculs avec les complexes et le diagramme de Fresnel. Manipuler les puissances en régime sinusoïdal monophasé. Connaître les circuits magnétiques leurs applications et leurs limites de fonctionnement. Manipulations pratiques des notions pour sensibiliser les étudiants aux problématiques posées par la conversion d'énergie : mesures de puissance, choix des appareils de mesures etc. Les notions d'hypothèses simplificatrices et de domaines de validité d'un modèle seront abordées.</p>

Contenu (MATIERES)

<p>Systèmes électroniques analogiques Fonction de transfert d'un circuit, représentation fréquentielle, représentation temporelle. Fonctions de l'électronique : filtrage, addition, amplification. Amplificateur opérationnel (idéal, réel).</p> <p>Électrotechnique 1 Ce module présente les domaines de la production, du transport et de la conversion de l'énergie électrique. Les méthodologies de calculs des différentes grandeurs électriques sont développées et appliquées aux circuits monophasés : calcul complexe, représentation de Fresnel, méthode de Boucherot... Introduction à l'électrotechnique : Production, transport, utilisation de l'énergie électrique. Régime sinusoïdal monophasé : Représentation complexe des signaux, association de dipôles et circuits. Les puissances électriques : Puissance active, réactive, apparente, facteur de puissance. Bilan de puissance (conventions), Théorème de Boucherot. Dispositifs magnétiques : Circuits magnétiques (flux, réductance, loi d'Hopkinson). Bobine à noyau de fer (structure, modèle, matériaux). Transformateur (structure, fonctionnement, modèle, applications)</p>
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)

18	24	18	90		
----	----	----	----	--	--

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Électromagnétisme, régimes variables par J. Galy, J. L. Teyssier, H. Brunet, collection Flash, édition Armand Colin
Cours d'électronique et instrumentation de l'université de Savoie – Ph.Ferrari
Guide du technicien en Électronique - C. Cimeli, R. Bourgeron (Hachette Technique)
Cours d'électronique analogique Tome 1 : A.Deluzurieux, M.Rami (Eyrolles)
Amplificateurs opérationnels Tome 1& 2 : M.Guirard (Ediscience Dunod.)
Introduction au traitement de l'énergie électrique : G. Pierron, École des mines de Paris Les Presses (réf. BU 621.31 PIE)
Introduction à l'Électrotechnique & Électromagnétisme : J. Laroche, 1er cycle DUNOD Science Sup. (réf. BU : 621.3 LAR).
Guide du technicien en électrotechnique : Y. Aubert, A. Domenach, J-C. Mauclerc , Hachette technique 2003.
Guide pratique de l'électrotechnique : A. Domenach, J-C Mauclerc, Mi Uffredi, Hachette technique 2003.
Électrotechnique industrielle : G.Séguier, F. Notelet, Lavoisier Tec & Doc.
Électromécanique : Convertisseurs d'énergie et convertisseurs : D.Grenier & Co, Dunod.

Chimie inorganique 1

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC33FEA	Chimie inorganique 1	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Joëlle Lailheugue	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique-Chimie		L2	3	3
Mut.	STS	EEA		L2	3	3

Mots-clés (RNCP)

Extraction des métaux - Systèmes cristallins - Alliages binaires - Diagramme d'Ellingham

Compétences (RNCP)

Connaître les principales méthodes de préparation des métaux purs.
 Connaître leur structure métallique.
 Savoir utiliser les diagrammes d'équilibre entre phases d'alliages métalliques

Contenu (MATIERES)

Structure cristalline des métaux : empilement compact et pseudo compact
 Sites interstitiels : localisation et dimensions
 Alliages métalliques, liaisons métalliques et modèle des bandes d'énergie
 Solides ionique : composés de type CsCl, NaCl, ZnS
 Diagrammes d'équilibre de systèmes binaires: solubilité totale, partielle ou nulle à l'état solide

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	18		45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Bottin- Mallet : Cours de chimie 2ième année
 Prépa Physique Chimie – Chimie

Chimie des solutions 1 – Thermochimie

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC34FEA	Chimie des solutions 1 – Thermochimie	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Joëlle Lailheugue	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique-Chimie		L2	3	4
Mut.	STS	EEA		L2	3	4

Mots-clés (RNCP)

Solutions acido-basiques - Constante d'équilibre - Calcul de pH Enthalpie - Chaleur de réaction - Sens d'équilibre d'une réaction
--

Compétences (RNCP)

Savoir calculer les grandeurs thermodynamiques associées à une réaction. Prévoir la spontanéité d'une réaction. Appliquer les résultats de la thermodynamique à l'étude des équilibres acido-basiques

Contenu (MATIERES)

Le premier principe : chaleur de réaction, calorimétrie. Le deuxième principe : spontanéité d'une transformation, l'enthalpie libre de réaction. Les équilibres chimiques. Constante de réaction et relation de Guldberg et Waage. Application à l'étude des réactions acido-basiques.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	18		45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Ellipses Toute la chimie PCSI 2 ^{ème} période Masson Chimie générale cours et exercices résolus

Algèbre linéaire

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC35FEA	Algèbre linéaire	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Alain Berthomieu	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	EEA		L2	3	5
Mut.	STS	Physique-Chimie		L2	3	5

Mots-clés (RNCP)

Calcul matriciel - Espaces vectoriels. - Déterminants - Valeurs propres - Vecteurs propres Spectre - Diagonalisation - Systèmes différentiels.

Compétences (RNCP)

Acquérir et maîtriser les bases du calcul matriciel. Savoir diagonaliser une matrice. Savoir résoudre un système différentiel linéaire du premier ordre à coefficients constants.

Contenu (MATIERES)

Calcul matriciel. Notion d'espace vectoriel et d'application linéaire. Représentation matricielle. Déterminants et applications (Inversibilité d'une matrice, comatrice, formules de Cramer).. Valeurs propres, vecteurs propres, sous-espaces propres. Diagonalisabilité des matrices. Résolution des systèmes différentiels $X'(t)=A X(t)$ par diagonalisation de A.
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	18		45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Espaces vectoriels, matrices : exercices corrigés avec rappels de cours : L1, L2, L3, classes préparatoires. (Auteur : Zafindratafa, Georges – présent à la BU) Espaces vectoriels, applications linéaires, matrices, diagonalisation et trigonalisation (Auteur : Alibert Daniel – présent à la BU) Site Unisciel (Université en ligne)
--

Optique géométrique 2 - Programmation et techniques scientifiques 2

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC36FEA	Optique géométrique 2 Programmation et techniques scientifiques 2	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Patrick Laffont – Bruno Caillier	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	EEA		L2	3	6
Mut.	STS	Physique-Chimie		L2	3	6

Mots-clés (RNCP)

<p>Matière 1 : Optique géométrique 2 Systèmes centrés – Approximation de Gauss – Points cardinaux – Vergence – Grandissement transversal – Grossissement</p> <p>Matière 2 : Programmation et techniques scientifiques 2 Calcul numérique, exploitation des données (représentation et analyse)</p>
--

Compétences (RNCP)

<p>Matière 1 : Optique géométrique 2 Comprendre le fonctionnement des instruments optiques, Savoir caractériser et utiliser des instruments d'optique</p> <p>Matière 2 : Programmation et techniques scientifiques 2 Traiter des données numériques et mettre en œuvre des schémas numériques (interpolation, résolution d'équations, intégration et dérivation numérique, etc.) à l'aide d'un langage évolué (Python).</p>

Contenu (MATIERES)

<p>Matière 1 : Optique géométrique 2 Association de systèmes centrés, Lentilles - Doublets - Oculaires Instruments d'optique : loupe, microscope, lunette, télescope, appareil photographique, ... ; Méthode matricielle</p> <p>Matière 2 : Programmation et techniques scientifiques 2 Exploiter les outils offerts par un langage évolué (Python) afin d'analyser, de représenter et d'exploiter des données numériques. Générer des données numériques à partir des descriptions théoriques et les exploiter (opérations mathématiques sur les vecteurs numériques, représentations graphiques dans des coordonnées polaires ou cartésiennes, etc.). Importer des données numériques externes et les exploiter (importation des données, manipulation des données, opérations sur les données, représentation graphique des données, etc.) pour un usage scientifique et technique. Trouver un modèle théorique qui permet de représenter un ensemble de données numériques (par la méthode de moindres carrés) et évaluer la pertinence du modèle. Appliquer les techniques usuelles de calcul numérique dans le domaine des sciences appliquées en général et développer un regard critique vis-à-vis de ces techniques. Résolution d'équation (Méthode de Newton, Regula Falsi, etc.), Intégration et dérivation numérique, Interpolation et approximation de fonctions.</p>
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	5	17	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Optique géométrique, ondulatoire et polarisation, J. PH, PEREZ, MASSON Python scripting for computational science, Hans Petter Langtangen, ISBN 978-3-540-73915-9
--

Instrumentation : Métrologie – Capteur – Conditionneur – Acquisition

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC37FEA	Instrumentation : Métrologie – Capteur – Conditionneur – Acquisition	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Sylvie Laffont	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	STS	Physique-Chimie		L2	3	7
Mut.	STS	EEA		L2	3	7

Mots-clés (RNCP)

Métrologie - Capteur - Conditionneur - Sensibilité - Courbe d'étalonnage - Réponse temporelle - Acquisition

Compétences (RNCP)

<p>Connaître le vocabulaire du domaine de la métrologie Être capable de lire et de chercher l'information pertinente dans différentes documentations Savoir déterminer les caractéristiques d'un capteur Savoir paramétrer une acquisition de données Savoir exploiter les données obtenues après l'acquisition</p>

Contenu (MATIERES)

<p>À partir d'un cahier des charges et de documentations, choisir un capteur thermique et comparer les caractéristiques de ces différents capteurs. Mise en oeuvre de conditionneurs Détermination et exploitation de caractéristiques statiques et dynamiques de capteurs thermiques Optimisation de l'acquisition autour d'expériences de chimie Spectrométrie UV-visible</p>

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
6		27	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

<p>Les capteurs en instrumentation industrielle, chez Dunod, par G. Asch http://www.techniques-ingenieur.fr/base-documentaire/mesures-analyses-th1/instrumentation-et-methodes-de-mesure-ti676/ « Analyse Chimique » F. Rouessac et A. Rouessac ; Dunod ISBN 2-10 004971 2</p>

Langue vivante (Anglais) (S3)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2STS3LVAM	Langue vivante (Anglais)	3

Responsable pédagogique Agnès Mouysset	Secrétariat de scolarité Stéphane Fernandez
---	--

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	STS	Mathématiques	Toutes orientations	L2	S3	6
Mut.	STS	EEA		L2	S3	8
Mut.	STS	Physique-Chimie		L2	S3	8
Mut.	STS	Informatique		L2	S3	8
Mut.	STS	SV		L2	S3	5

Mots-clés (RNCP)

Anglais général et de spécialité

Compétences (RNCP)

Être un utilisateur autonome de la langue dans les 5 compétences langagières (niveau B2 minimum du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues à atteindre en fin de L3)
--

Contenu (MATIERES)

Activités de compréhension orale (vidéo, audio), compréhension écrite (articles de presse), production orale (débat contradictoire, présentations) et production écrite (essais, synthèses). Les thèmes étudiés sont liés à l'actualité scientifique.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		51		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

English Vocabulary in Use, <i>Michael McCarthy, Felicity O'Dell</i> Cambridge University Press English Grammar in Use, <i>Raymond Murphy</i> Cambridge University Press www.theguardian.com www.voanews.com
--

Physique moderne

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC41FEA	Physique moderne	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Patrick Laffont	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

<i>Nature</i>	<i>Domaine</i>	<i>Parcours-type / orientation</i>	<i>Niveau</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique- Chimie	L2	S4	1
Mut.	STS	EEA	L2	S4	1

Mots-clés (RNCP)

Transformations de Galilée et de Lorentz – Intervalle entre deux événements – Dilatation des durées – Contraction des longueurs – Effet Doppler-Fizeau
 Quadrivecteur énergie-quantité de mouvement – Équivalence masse-énergie
 Collisions – Accélérateurs de particules
 Réactions nucléaires – Radioactivité

Compétences (RNCP)

Acquérir les bases en relativité restreinte
 Connaître les rudiments de la physique nucléaire et de la radioactivité

Contenu (MATIERES)

Principe de relativité – Transformation de Lorentz-Poincaré
 Cinématique einsteinienne – Transformation des vitesses et des accélérations
 Dynamique et énergétique einsteiniennes – Accélérateurs de particules
 Collisions élastiques et inélastiques de particules
 Physique nucléaire : énergie de liaison, radioactivité

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	18		45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Relativité – José Philippe Pérez – Masson

Analyse 3

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC42FEA	Analyse 3	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Alain Berthomieu	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

<i>Nature</i>	<i>Domaine</i>	<i>Mention</i>	<i>Parcours-type / orientation</i>	<i>Niveau</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	EEA		L2	S4	2
Mut.	STS	Physique- Chimie				2

Mots-clés (RNCP)

Séries numériques. - Séries entières - Séries de Fourier - Transformée de Laplace

Compétences (RNCP)

Introduire la notion générale de série : l'accent est mis sur les séries entières et les séries de Fourier en vue de l'analyse harmonique des signaux périodiques.
Initier l'étudiant au calcul symbolique

Contenu (MATIERES)

Séries numériques : définition et critères de convergence (comparaison, critère de d'Alembert). Convergence absolue. Série alternées.
Série entières : définition, rayon de convergence. Séries entières usuelles.
Séries de Fourier : définition. Forme trigonométrique ou exponentielle complexe. Calcul des coefficients. Théorème de Dirichlet et formule de Parseval.
Transformation de Laplace : définition et propriétés. Usage d'une table de transformées. Application aux équations différentielles linéaires à coefficients constants.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	18		45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

--

Propagation - Instrumentation

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC43FEA	Propagation - Instrumentation	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Philippe Guillot	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique- Chimie		L2	S4	3
Mut.	STS	EEA		L2	S4	3

Mots-clés (RNCP)

Matière 1 : Propagation

Équation de Maxwell - Onde progressive plane et sphérique - Polarisation
Vecteur de Poynting - Formules de Fresnel

Matière 2 : Instrumentation

Émission de signaux, amplification, modulation.
Réception de signaux, filtrage, démodulation.
Approche temporelle et approche fréquentielle.
Simulation (PSPICE) et expérimentation.

Compétences (RNCP)

Matière 1 : Propagation

Appréhender la généralité du phénomène de propagation
Connaître la structure des ondes électromagnétiques planes et sphériques
Comprendre l'origine et les effets des pertes
Maîtriser les aspects énergétiques de la propagation – Établir un bilan d'énergie
Savoir poser le problème des interfaces entre deux milieux
Mettre en évidence expérimentalement le caractère vectoriel des ondes électromagnétiques
Caractériser, expérimentalement, l'interaction des ondes électromagnétiques avec différents milieux

Matière 2 : Instrumentation

Approfondir les principales fonctions de l'électronique et de les associer pour concevoir, dimensionner et caractériser un système électronique complet à partir d'outils théoriques, de simulations et d'expérimentations menées en parallèles lors de séances d'enseignement intégré.

Contenu (MATIERES)

Matière 1 : Propagation

Ondes progressives et ondes stationnaires
Structure d'une onde électromagnétique plane et sphérique dans le vide - Polarisation
Superposition de deux ondes monochromatiques - Paquets d'ondes
Équations de Maxwell - Équations de propagation des champs
Onde électromagnétique dans un diélectrique sans pertes
Onde électromagnétique dans un milieu conducteur - Effet de peau
Onde électromagnétique dans des milieux à pertes - Atténuation
Ondes à l'interface entre deux diélectriques

Matière 2 : Instrumentation

Multiplication de signaux et modulation.
Filtrage et démodulation.
Transmission d'informations et télécommunications.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)

14	15	31	90		
----	----	----	----	--	--

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Électromagnétisme 2ème année – Hprépa - Hachette Supérieur
Ondes 2ème année – Hprépa - Hachette Supérieur
Physique 3 - Resnick-Halliday - Editions du Renouveau Pédagogique
Électromagnétisme - J.-P. Pérez, R. Carles, R. Fleckinger - Masson
Les phénomènes électromagnétiques - P. Lorrain, D.R. Corson, F. Lorrain – Dunod
Électromagnétisme, régimes variables par J. Galy, J. L. Teyssier, H. Brunet, collection Flash, édition Armand Colin

Chimie des solutions 2

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC44FOS	Chimie des solutions 2	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Joëlle Lailheugue	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	PC		L2	S4	4

Mots-clés (RNCP)

<p>Matière 1 : Titrage acido-basique – complexation - solubilité Titration – Volumétrie – Gravimétrie – Complexe – Complexométrie – Tampon</p> <p>Matière 2 : Oxydo-réduction Nombres d'oxydation - Constante d'équilibres potentiels redox – Pile – Dosage - Diagramme potentiel-pH</p>
--

Compétences (RNCP)

<p>Matière 1 : Titrage acido-basique – complexation - solubilité Connaître les techniques de base de l'analyse chimique. Savoir mettre en œuvre et exploiter les titrages acido-basiques, gravimétriques et complexométriques.</p> <p>Matière 2 : Oxydo-réduction Appréhender les principes fondateurs de l'oxydo-réduction. Décrire une chaîne électrochimique, calculer sa fem. Savoir élaborer et utiliser des diagrammes de prédominance d'espèces redox.</p>
--

Contenu (MATIERES)

<p>Matière 1 : Titrage acido-basique – complexation - solubilité Titrages acido-basiques : théorie, acides et bases forts, acides et bases faibles, solutions tampons, indicateurs colorés, systèmes complexes. Titrages par précipitation : théorie et application. Titrages par gravimétrie : théorie et application. Titrages complexométriques : théorie et application.</p> <p>Matière 2 : Oxydo-réduction Définitions de l'oxydo-réduction Piles et potentiels d'électrode – loi de Nernst Différents types d'électrodes Sens dévolution d'un système Piles et accumulateurs Dosage redox, Diagrammes potentiels-pH du chlore et du fer. Utilisations</p>

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
21	30	9	90		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

<p>Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme</p>
--

Bibliographie de base

<p>Matière 1 : Titrage acido-basique – complexation - solubilité Chimie analytique ; DA Skoog, DM West, FJ Holler Deboeck université Analyse chimique ; F Rouessac, A Rouessac Dunod Chimie analytique en solution : principes et applications ; Jean-Louis Brisset, Ahmed Addou, Mustapha Draoui</p> <p>Matière 2 : Oxydo-réduction Bottin – Mallet : Cours de chimie 2ième année Prépa Physique Chimie – Chimie</p>
--

Chimie organique 2

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC45FOS	Chimie organique 2	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Rachel Calvet	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

<i>Nature</i>	<i>Domaine</i>	<i>Mention</i>	<i>Parcours-type / orientation</i>	<i>Niveau</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	PC		L2	S4	5

Mots-clés (RNCP)

Addition – Substitution – Élimination – Oxydation - Mécanismes réactionnels.

Compétences (RNCP)

Être capable d'expliquer ou de prévoir le mécanisme de différentes réactions chimiques mettant en jeu les composés suivants: dérivés halogénés, alcènes et alcynes, benzène et composés aromatique

Contenu (MATIERES)

Étude des composés organiques suivants : dérivés halogénés – alcènes et alcynes – benzène et composés aromatiques.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	12	6	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Paul Arnaud : Cours de chimie organique (Dunod)
 Ouvrages de chimie pour les CPGE PCSI et PC/PC*
 Chimie 3 : introduction à la chimie inorganique, organique et à la chimie physique - De Boeck
 Chimie organique - 2ème édition - Paula Bruice - Pearson
 Techniques expérimentales en Chimie, Prépas scientifiques - DUNOD

Physique des semi-conducteurs

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2PC46FEA	Physique des semi-conducteurs	

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Sylvie Laffont	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	EEA		L2	S4	6
Mut.	STS	Physique-Chimie		L2	S4	6

Mots-clés (RNCP)

Isolant – Conducteur – Semi-conducteur – Jonction et composants – Photocomposants

Compétences (RNCP)

<p>Acquérir les bases de la physique des matériaux semi-conducteurs. Mettre en œuvre une démarche expérimentale et utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données pour caractériser un photocomposant et le mettre en œuvre Travailler en autonomie et en équipe - Organiser et planifier son travail - Communiquer à l'écrit et à l'oral.</p>
--

Contenu (MATIERES)

<p>Conduction dans les métaux et dans les semi-conducteurs : modèle classique, modèle de bandes Jonction à l'équilibre ; diodes, transistors, ... Comprendre le principe physique de fonctionnement d'un photocomposant. Déterminer expérimentalement les principales caractéristiques métrologiques du capteur à l'aide d'un système d'acquisition Réaliser un programme sous Python permettant de modéliser les caractéristiques du photocomposant. Mettre en œuvre le capteur pour une application donnée. Réaliser une recherche bibliographique.</p>

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	16h30	18	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

<p>Les capteurs en instrumentation industrielle, chez Dunod, par G. Asch http://www.techniques-ingenieur.fr/base-documentaire/mesures-analyses-th1/instrumentation-et-methodes-de-mesure-ti676/</p>

Langue vivante (Anglais) (S4)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L2STS4LVAM	Langue vivante (Anglais)	3

Responsable pédagogique Agnès Mouysset	Secrétariat de scolarité Stéphane Fernandez
---	--

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	STS	Mathématiques	Tous	L2	S4	7
Mut.	STS	EEA		L2	S4	7
Mut.	STS	Physique-Chimie		L2	S4	7
Mut.	STS	Informatique		L2	S4	7
Mut.	STS	SV		L2	S4	7

Mots-clés (RNCP)

Anglais général et de spécialité

Compétences (RNCP)

Être un utilisateur autonome de la langue dans les 5 compétences langagières (niveau B2 minimum du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues à atteindre en fin de L3)
--

Contenu (MATIERES)

Activités de compréhension orale (vidéo, audio), compréhension écrite (articles de presse), production orale (débat contradictoire, présentations) et production écrite (essais, synthèses). Les thèmes étudiés sont liés à l'actualité scientifique.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		51		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

English Vocabulary in Use, <i>Michael McCarthy, Felicity O'Dell</i> Cambridge University Press English Grammar in Use, <i>Raymond Murphy</i> Cambridge University Press www.theguardian.com www.voanews.com
--

Chimie inorganique 2 et chimie organique 3

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC51FOP	Chimie inorganique 2 et chimie organique 3	9

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Rachel Calvet – Joëlle Lailheugue	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique- Chimie		L3	S5	1

Mots-clés (RNCP)

<p>Matière 1 : Chimie inorganique 2 Préparation – Composés - Applications industrielles - Constantes physiques.</p> <p>Matière 2 : Chimie organique 3 Synthèse – Oxydation, - Réduction - Composés carbonylés – Alcools – Ethers – Époxydes</p>

Compétences (RNCP)

<p>Matière 1 : Chimie inorganique 2 Étude systématique des propriétés physico-chimiques des principaux éléments non-métalliques: L'hydrogène, l'oxygène, les oxydes le fer, les halogènes et le soufre.</p> <p>Matière 2 : Chimie organique 3 Être capable d'expliquer ou de prévoir le mécanisme de différentes réactions chimiques mettant en jeu les composés suivants : composés carbonylés, alcools, éthers, époxydes.</p> <p>Matière 3 : Pratique expérimentale de la chimie Mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité, rendre compte par écrit du travail réalisé et porter un regard critique sur les résultats obtenus. Maîtriser les opérations de bases de la synthèse organique (chauffage à reflux, distillation, extraction et séparation, purification, méthodes d'identification des produits formés,...)</p>

Contenu (MATIERES)

<p>Matière 1 : Chimie inorganique 2 Hydrogène : élément, molécule, propriétés, préparations, usages industriels, ses dérivés Oxygène et oxydes : élément, O₃, O₂, propriétés, caractère oxydant, degrés d'oxydation Halogènes : élément, molécules, états physiques, préparation, degrés d'oxydation Fer : généralités, différents oxydes, sidérurgie, haut fourneau, affinage de la fonte, équilibres de Chaudron et Boudouard Soufre : élément, propriétés, sulfure d'hydrogène, dioxyde de soufre, trioxyde de soufre</p> <p>Matière 2 : Chimie organique 3 Alcools : substitution, élimination, oxydation, ... Composés carbonylés : substitution sur le groupe acyle, réaction des aldéhydes et des cétones,...</p> <p>Matière 3 : Pratique expérimentale de la chimie Synthèses organiques</p>

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
24	36	30	135		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Matière 1 : Chimie inorganique 2

Bottin- Mallet : Cours de chimie 2ième année

Bernard : Cours de chimie minérale

Matière 2 : Chimie organique 3

Cours de chimie organique - Paul Arnaud - Dunod

Ouvrages de chimie pour les CPGE PCSI et PC/PC*

Chimie 3 : introduction à la chimie inorganique, organique et à la chimie physique - De Boeck

Chimie organique - 2ème édition - Paula Bruice - Pearson

Techniques expérimentales en Chimie, Prépas scientifiques - Dunod

Optique ondulatoire

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC52FEA	Optique ondulatoire	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Sylvie Laffont	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

<i>Nature</i>	<i>Domaine</i>	<i>Mention</i>	<i>Parcours-type / orientation</i>	<i>Niveau</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	EEA		L3	S5	2
Mut.	STS	Physique- Chimie		L3	S5	2

Mots-clés (RNCP)

Principe de Huygens-Fresnel - Diffraction de Fraunhofer - Diffraction par un réseau plan - Fentes d'Young Interférence à 2 ondes - Cohérence mutuelle - Cohérence spatiale et temporelle

Compétences (RNCP)

Savoir définir les conditions d'observation des phénomènes de diffraction et d'interférence en optique Savoir étudier théoriquement et expérimentalement l'intensité diffractée à l'infini par une ou plusieurs fentes Savoir étudier des dispositifs interférentiels par division du front d'onde ou par division d'amplitude.

Contenu (MATIERES)

Onde lumineuse, spectre Diffraction de Fraunhofer par un objet : ouvertures rectangulaire et circulaire, fente, bifentes et réseau Interférence de deux ondes lumineuses cohérentes : cohérence mutuelle, dispositif interférentiel, figures d'interférence localisée et non localisée, interfranges Cohérence temporelle et spatiale
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
9	12	9	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Optique géométrique et ondulatoire – Perez – Masson Optique II : Optique ondulatoire – Soum, Denizart, Jagut – Hachette supérieur Optique ondulatoire 2ème année – HPrépa – Hachette supérieur
--

Plasmas thermiques et non thermiques

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC53FEA	Plasmas thermiques et non thermiques	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Bruno Caillier	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique-Chimie		L3	S5	3
Mut.	STS	EEA		L3	S5	3

Mots-clés (RNCP)

Gaz, plasma, équation de Boltzmann, cinétique chimiques, paramètres de transport, modélisation, équilibre thermodynamique.

Compétences (RNCP)

Acquérir les bases et les généralités sur les plasmas froids hors et à l'équilibre thermodynamique.

Contenu (MATIERES)

Physique des plasmas froids hors-équilibre thermodynamique
 Éléments de théorie cinétique des gaz : notion de fonction de distribution, de sections efficaces, Éléments de cinétique chimique des espèces chargées – transport des particules- Collisions élastiques inélastiques- Opérateur de collision - Moments de l'équation de Boltzmann : équation de conservation de la densité -Équation de la quantité de mouvement - Équation de l'énergie - Relations de fermeture
 Physique des plasmas froids à l'équilibre thermodynamique
 Notion d'équilibre thermodynamique et d'équilibre thermodynamique local
 Les lois de l'équilibre : micro réversibilité - Lois de Saha - Équilibre de Boltzmann
 Écoulement et bilan d'énergie dans les décharges d'arc : turbulence, rayonnement...
 Interaction arc-matériaux.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	18		45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Introduction à la théorie des gaz ionisés J.L. Delcroix Dunod
 Théorie cinétique Gaz et plasmas B.Chéron ellipses
 Gas discharge physics Y.P.Raizer Springer-Verlag

Analyse 4

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC55FEA	Analyse 4	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Pierre Piccinini	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

<i>Nature</i>	<i>Domaine</i>	<i>Mention</i>	<i>Parcours-type / orientation</i>	<i>Niveau</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	EEA		L3	S5	4
Mut.	STS	Physique- Chimie		L3	S5	4

Mots-clés (RNCP)

Transformées de Laplace et de Fourier. - Convolution et systèmes linéaires Discrétisation - Théorème de Shannon.

Compétences (RNCP)

Exposer les techniques mathématiques usuelles du traitement du signal : selon le caractère périodique du signal, on utilisera la décomposition en série de Fourier ou la transformée de Fourier.
--

Contenu (MATIERES)

Convolution Transformée de Fourier et de Laplace Fonction de transfert Méthodes d'analyse des circuits et théorèmes fondamentaux Systèmes du premier et du second ordre Filtres analogiques
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	18		45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Contrôle Continu

Bibliographie de base

--

Chaîne numérique d'acquisition

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC56FEA	Chaîne numérique d'acquisition	

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Laurent Thérèse	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique-Chimie		L3	S5	5
Mut.	STS	EEA		L3	S5	5

Mots-clés (RNCP)

Acquisition, chaîne instrumentale Multiplexage de signal, échantillonnage, Conversion analogique-numérique

Compétences (RNCP)

<p>Appréhender les principes de l'acquisition. Savoir définir le cahier des charges d'une chaîne instrumentale en fonction des mesures à réaliser. Appréhender les notions d'échantillonnage. Initiation aux outils et aux moyens technologiques en vue de la réalisation pratique d'un système instrumental.</p>

Contenu (MATIERES)

<p>Échantillonnage Théorème de Shannon Transformée et décomposition de Fourier Convolution Fonction de transfert Méthodes d'analyse des circuits et théorèmes fondamentaux Filtres numériques</p>

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
9	9	12	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

<p>Traitement des signaux et acquisition de données » de Francis COTTET Éditions Dunod - ISBN: 2100727540 « Traitement numérique du signal » Théorie et applications de Kidiyo KPALMA et Véronique HAESE-COAT Éditions Ellipses - ISBN : 9782729817282</p>
--

Électronique analogique

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC57FEA	Électronique analogique	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Philippe Guillot	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

<i>Nature</i>	<i>Domaine</i>	<i>Mention</i>	<i>Parcours-type / orientation</i>	<i>Niveau</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique- Chimie		L3	S5	6
Mut.	STS	EEA		L3	S5	6

Mots-clés (RNCP)

Composants, diode, transistors, amplificateur opérationnel, circuit, simulation analogique, expérimentation.

Compétences (RNCP)

L'objectif est d'étudier les composants classiques de l'électronique, de les caractériser (polarisation, impédance d'entrée etc.) et de les mettre en situation dans des circuits électroniques à partir d'outils théoriques, de simulations et d'expérimentations menées en parallèles lors de séances d'enseignement intégré.

Contenu (MATIERES)

La diode.
 Transistor bipolaire et transistor à effet de champ.
 Caractéristiques statiques du transistor.
 Étude en DC, polarisation.
 Étude en AC, amplification, impédance d'entrée, impédance de sortie.
 Amplificateur opérationnel.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
9	12	9	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Électronique linéaire par J. Blot, édition Dunod université
 Analyse et calcul de circuits électroniques par M. Lescure, édition Eyrolles
 Électronique par T. L. Floyd, édition Reynald Goulet

Psychologie de l'éducation (S5)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L0VPE51FOM	Psychologie de l'éducation	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Anne-Claire Rattat	Catherine Magot

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
A	Trans-domaine	Trans-mention Non spécialiste	Orientation VPE	3	5	-

Mots-clés (RNCP)

Psychologie, Psychologie de l'éducation, Contextes scolaires, Construction identitaire et estime de soi, Apprentissages scolaires

Compétences (RNCP)

<ul style="list-style-type: none"> - Transmission du savoir, diffusion des connaissances, mobiliser les concepts fondamentaux de la psychologie de l'éducation - Mobiliser les bases théoriques du fonctionnement psychique par la prise en compte du fait que l'individu se situe, est influencé et influence un environnement social. - Développer une argumentation avec esprit critique
--

Contenu (MATIERES)

<ul style="list-style-type: none"> - Psychologie de l'éducation scolaire - Facteurs sociaux, développement cognitif, performances et apprentissages scolaires (conflit sociocognitif, comparaisons sociales, influences des pairs et des enseignants, stéréotypes de genre, etc...)

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
8	8		16 présentiel	60	

Modalités de contrôle des connaissances

Pour les modalités de contrôle de connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme
--

Bibliographie de base

Gaonac'h, D. & Golder, C. (1995). <i>Profession enseignant : manuel de Psychologie pour l'enseignement</i> , Paris, Hachette Education
--

Didactique de la littérature jeunesse

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L0VPE52F0M	Didactique de la littérature jeunesse	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Sophie Garric	Catherine Magot

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
A	Trans-domaine	Trans-mention	Orientation VPE	2	5	61

Mots-clés (RNCP)

Littérature jeunesse, didactique, ressources culturelles
--

Compétences (RNCP)

Connaissance de la littérature jeunesse et des ressources culturelles disponibles pour les enseignants (médiathèque, théâtre, festival...) ; Réflexion didactique sur cette littérature. Capacité à présenter à l'oral une problématique pédagogique précise.

Contenu (MATIERES)

<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de bibliographie de référence sur la littérature jeunesse • Découverte d'un corpus varié d'oeuvres adaptées aux différents niveaux scolaires du premier cycle • Sensibilisation au théâtre pour la jeunesse, notamment la création contemporaine et sa dramaturgie • Présentation d'un projet pédagogique pour un public scolaire précis à partir d'une œuvre littéraire

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		50		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

--

Langue vivante (Anglais) (S5)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3STS5LVAM	Langue vivante (Anglais)	3

Responsable pédagogique Agnès Mouysset	Secrétariat de scolarité Stéphane Fernandez
---	--

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	STS	Mathématiques	Toutes orientations	L3	S5	4
Mut.	STS	EEA		L3	S5	7
Mut.	STS	Physique-Chimie		L3	S5	7
Mut.	STS	Informatique		L3	S5	6
Mut.	STS	SV		L3	S5	7

Mots-clés (RNCP)

Anglais général et de spécialité

Compétences (RNCP)

Être un utilisateur autonome de la langue dans les 5 compétences langagières (niveau B2 minimum du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues à atteindre en fin de L3)
--

Contenu (MATIERES)

Activités de compréhension orale (vidéo, audio), compréhension écrite (articles de presse), production orale (débat contradictoire, présentations) et production écrite (essais, synthèses). Les thèmes étudiés sont liés à l'actualité scientifique.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		51		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

English Vocabulary in Use, <i>Michael McCarthy, Felicity O'Dell</i> Cambridge University Press English Grammar in Use, <i>Raymond Murphy</i> Cambridge University Press www.theguardian.com www.voanews.com
--

Projet recherche scientifique et pédagogique – Gestion de projet – Approche compétences

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC61FEA	Projet recherche scientifique et pédagogique Gestion de projet – Approche compétences	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Sylvie Laffont – Florent Saint – Christophe Calmettes	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique- Chimie		L3	S6	1
Mut.	STS	EEA		L3	S6	1

Mots-clés (RNCP)

Équipe de recherche – Instrumentation – Projet – Compétences
--

Compétences (RNCP)

<p>Adopter une approche pluridisciplinaire Mettre en œuvre ses capacités d'analyse, de synthèse et d'esprit critique. Mettre en œuvre une démarche expérimentale Utiliser les technologies de l'information et de la communication Travailler en autonomie - Travailler en équipe Communiquer sous forme écrite et orale Apprendre à transmettre ses connaissances scientifiques et ses compétences</p>

Contenu (MATIERES)

<p>Réalisation d'une étude sur un projet en lien avec la recherche et/ou l'enseignement Contextualisation de la méthodologie de la conduite de projet en utilisant les outils de gestion et de management Réalisation d'une publication – Prestation orale Analyse de ses expériences de formation et identification de ses compétences et de ses acquis. Formalisation de ses compétences sur le logiciel PEC</p>
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	10	40	100		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

<p>http://www.techniques-ingenieur.fr Techniques de l'Ingénieur Tome 7 : Gestion et management de projet Réussir son management de projet, G. Vallet, Dunod. Le management de projet, G. Garel, La découverte.</p>

Chimie organique 4 – Techniques d'analyse

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC62FOS	Chimie organique 4 – Techniques d'analyse	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Rachel Calvet	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique-Chimie		L3	S6	2

Mots-clés (RNCP)

Matière 1 : Chimie organique 4

Réactivité, théorie du complexe activé, mécanismes réactionnels, sélectivité, contrôle cinétique ou thermodynamique, solvants, spectroscopie IR, protection et activation de fonctions.

Matière 2 : Techniques d'analyse

Compétences (RNCP)

Matière 1 : Chimie organique 4

Développer une approche mécanistique plus complète.

Matière 2 : Techniques d'analyse

Introduction aux différentes techniques spectrométriques et techniques chromatographiques.

Contenu (MATIERES)

Matière 1 : Chimie organique 4

Composés carbonylés : réactions sur le carbone α
 Réactivité, mécanismes réactionnels, rétro synthèses, contrôle cinétique ou thermodynamique, solvants, identification de composés organique par spectroscopie IR, protection et activation de fonctions.

Matière 2 : Techniques d'analyse

Initiation à la théorie des techniques d'analyse spectrale.
 Réalisation et analyse de spectres

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
18	25	17	90		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Matière 1 : Chimie organique 4

Cours de chimie organique - Paul Arnaud - Dunod
 Ouvrages de chimie pour les CPGE PCSI et PC/PC*
 Chimie 3 : introduction à la chimie inorganique, organique et à la chimie physique - De Boeck
 Chimie organique - 2ème édition - Paula Bruice - Pearson
 Techniques expérimentales en Chimie, Prépas scientifiques - Dunod

Matière 2 : Techniques d'analyse

« Chimie Analytique » D.A. Skoog, D.M. West et F.J. Holler ; Deboeck Université ISBN 2-8041-2114-3
 « Analyse Chimique » F. Rouessac et A. Rouessac ; Dunod ISBN 2-10 004971 2
 « Identification spectrométrique de composés organiques » R.M. Silverstein, G.C. Basler et T.C. Morill ; Deboeck Université ISBN 2-8041-2463-0

Électrochimie

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC63FOS	Électrochimie	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Lydie Mignano	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

<i>Nature</i>	<i>Domaine</i>	<i>Mention</i>	<i>Parcours-type / orientation</i>	<i>Niveau</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique- Chimie		L3	S6	3

Mots-clés (RNCP)

Électrode, potentiel, polarisation, voltampérométrie, ampérométrie, potentiométrie, électrolyse, coulométrie

Compétences (RNCP)

Savoir prévoir le comportement d'une électrode, tracer et exploiter sa courbe de polarisation. Comprendre les phénomènes chimiques mis en jeu.
Connaître et mettre en œuvre les méthodes de l'électrochimie analytique en régime stationnaire.

Contenu (MATIERES)

La cellule électrochimique : définitions, conventions.
Polarisation d'électrode, régime d'activation, régime de diffusion. Tension de demi-vague.
L'électrochimie analytique : la coulométrie, les méthodes voltampérométriques.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
9	15	6	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

L'oxydo-réduction : concepts et expériences ; J. Sarrazin, M Verdaguer ; Ellipses
Chimie analytique : DA Skoog, DM West, FJ Holler ; Deboeck université
Analyse chimique ; F Rouessac, A Rouessac ; Dunod
Electrochimie – des concepts aux applications - Fabien Miomandre, Saïd Sadki, Pierre Audebert, Rachel Méallet-Renault - Collection: Sciences Sup, Dunod
Electrochimie – Concepts fondamentaux illustrés - DP Sciences - Collection : Grenoble Sciences

Histoire et épistémologie des sciences

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC64FOS	Histoire et épistémologie des sciences	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Lionel Pélissier	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique-Chimie		L3	S6	4

Mots-clés (RNCP)

Épistémologie - Histoire des sciences - Construction des savoirs.

Compétences (RNCP)

Cet enseignement a pour objectif de conduire les étudiants à exercer leur réflexion sur les sciences en s'appuyant sur leur histoire. On cherchera en suivant le cheminement des idées scientifiques, à faire comprendre l'origine et le développement des outils théoriques et expérimentaux, à faire saisir les dynamiques de la construction des savoirs et des pratiques scientifiques, leurs enjeux tant épistémologiques que sociaux, tout en étant attentifs à la résonance contemporaine d'un tel enseignement, et en mettant en cause les représentations linéaires et cumulatives du développement et du progrès des sciences.

Contenu (MATIERES)

Physique : histoire de la cosmologie et du mouvement, les apports de Galilée à la construction d'une physique moderne ; Torricelli, Pascal, Boyle et Mersenne et les expériences sur les gaz et le vide. Newton, Huygens et Fresnel dans les débats sur les théories de la lumière.

Chimie : histoire de la découverte de certains éléments chimiques ; Lavoisier et la théorie du phlogistique ; théorie et modélisation en chimie, l'exemple de Lemery ; Volta et les débuts de l'électrochimie ; Berthelot et l'étude des réactions d'estérification.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	30		45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Bensaude Vincent, B. & Stengers, I. (2001). Histoire de la Chimie. Ed de La Découverte.
 Vidal, B. (1998). Histoire de la chimie. PUF, coll. Que sais-je ?
 Biezunski, M. (1993). Histoire de la physique moderne. Ed. de La Découverte
 La Cortadière, P. de (2004). Histoire des sciences de l'antiquité à nos jours. Tallandier.
 Rival, M. (1998). Les grandes expériences scientifiques. Seuil, coll. Points Sciences
 Rosmorduc, J. (1985). Une histoire de la physique et de la chimie de Thalès à Einstein. Seuil, coll. Points Sciences.
 Serres, M. et al. (1989). Éléments d'histoire des sciences. Bordas.
 Taton, R. (1995). La science contemporaine, tome 1. PUF, Quadrige.
 Taton, R. (1995). La science contemporaine, tome 2. PUF, Quadrige.
 Taton, R. (1995). La science moderne de 1450 à 1800. PUF, Quadrige.

Matière et rayonnement

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC65FEA	Matière et rayonnement	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Bruno Caillier	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine		Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	Physique-Chimie		L3	S6	5
Mut.	STS	EEA		L3	S6	5

Mots-clés (RNCP)

Quantification de l'énergie – Effet Compton – Effet photoélectrique – Effet laser – Dualité onde-corpuscule Corps noirs – Loi de Planck – Loi de Boltzmann – Loi de Stefan – Photométrie – Thermométrie
--

Compétences (RNCP)

Étudier et comprendre les interactions matière-rayonnement. Faire le lien entre la structure et les propriétés de la matière, notamment comprendre l'effet laser. Déterminer, à l'aide d'équation bilan, des champs de température.

Contenu (MATIERES)

Notion de corps noir - Modèle de Bohr - Effets photoélectrique et Compton - Dualité onde-corpuscule Fonction d'onde - Niveaux d'énergie dans un atome - Spectre d'émission et d'absorption Coefficients d'Einstein – LASER - MASER Équations bilans de flux (lumineux ou thermique) sur des structures simples.
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
12	18		45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

Physique atomique - tomes 1 et 2 – B.Cagnac et J.C. Pebay-Peyroula Dunod Mécanique quantique - tomes 1 et 2 C.Cohen-Tanoudji Hermann Physique quantique - Introduction C. Ngô et H. Ngô Masson Transferts thermiques -Résumé de cours problèmes corrigés- Bruno Chéron Ellipses
--

Instrumentation numérique

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC66FEA	Instrumentation numérique	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Laurent Thérèse	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Princ.	STS	EEA		L3	S6	6
Mut.	STS	Physique-Chimie		L3	S6	6

Mots-clés (RNCP)

Instrumentation numérique - Acquisition - génération et traitement de données - Logiciel LabView.

Compétences (RNCP)

Acquérir une culture générale sur la mise en œuvre d'une instrumentation numérique et d'interfaçage avec un ordinateur, acquisition et traitement de données en temps réel par cartes multifonction, pilotage d'instruments (oscilloscopes et générateurs de fonctions principalement) par ordinateur.

Contenu (MATIERES)

Introduction et initiation à l'instrumentation numérique
Acquisition et restitution de données – Contrôle de cartes d'entrées/sorties – Communication et pilotage d'instruments.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
9	9	12	45		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

LabView – programmation et applications – Francis Cottet – éditions Dunod – 2001.

Défis scientifiques en école primaire

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L0VPE61F0M	Défis scientifiques en école primaire	6

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Florence Géret/Lionel Laudebat	Catherine Magot

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
A	Trans-domaine	Trans-mention	Orientation VPE	3	6	61

Mots-clés (RNCP)

Expérimentation, classe primaire, conception et animation, démarche scientifique
--

Compétences (RNCP)

Expérimentation sur le terrain, transmission du savoir, diffusion des connaissances, conception et animation des interventions dans le cadre de la vulgarisation scientifique, Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives, avoir des responsabilités au service d'un projet, prendre du recul face à une situation, identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet, développer une argumentation avec esprit critique, Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Contenu (MATIERES)

<p>Les défis scientifiques entre dans le cadre de l'Aide aux Sciences et Technologie à l'Ecole Primaire (ASTEP) avec pour but d'améliorer la maîtrise des fondamentaux des mathématiques et des sciences à l'école primaire, entretenir la curiosité et le développement du goût pour les disciplines scientifiques au collège et encourager des vocations pour les carrières scientifiques.</p> <p>2 étudiants de L3 accompagnent le professeur des écoles dans sa démarche scientifique au cours d'environ 5 séances en classe. plusieurs thèmes sont proposés aux écoles : La qualité de l'air, l'eau, l'électricité, la classification animale.</p> <p>Un colloque de restitution des défis scientifiques est organisé en fin d'année universitaire.</p>
--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	15		140		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

--

Stage

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3PC67FEA	Stage	3

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Responsable du diplôme	Stéphane Fernandez

Diplôme et Parcours-type

<i>Nature</i>	<i>Domaine</i>	<i>Mention</i>	<i>Parcours-type / orientation</i>	<i>Niveau</i>	<i>Semestre</i>	<i>Ordre UE</i> dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut	STS	Physique- Chimie		L3	S6	7
Mut.	STS	EEA		L3	S6	7

Mots-clés (RNCP)

--

Compétences (RNCP)

--

Contenu (MATIERES)

--

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	10		120		60

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

--

Langue vivante (Anglais) (S6)

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
16L3STS6LVAM	Langue vivante (Anglais)	3

Responsable pédagogique Agnès Mouysset	Secrétariat de scolarité Stéphane Fernandez
---	--

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné
Mut.	STS	Mathématiques	Toutes orientations	L3	S5	6
Mut.	STS	EEA		L3	S5	8
Mut.	STS	Physique-Chimie		L3	S5	8
Mut.	STS	Informatique		L3	S5	6
Mut.	STS	SV		L3	S5	7

Mots-clés (RNCP)

Anglais général et de spécialité

Compétences (RNCP)

Être un utilisateur autonome de la langue dans les 5 compétences langagières (niveau B2 minimum du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues à atteindre en fin de L3)
--

Contenu (MATIERES)

Activités de compréhension orale (vidéo, audio), compréhension écrite (articles de presse), production orale (débat contradictoire, présentations) et production écrite (essais, synthèses). Les thèmes étudiés sont liés à l'actualité scientifique.

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant" : travail personnel, projet, stage		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	24		51		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Pour les Modalités de Contrôle des Connaissances, consulter les tableaux d'affichage du diplôme

Bibliographie de base

English Vocabulary in Use, <i>Michael McCarthy, Felicity O'Dell</i> Cambridge University Press English Grammar in Use, <i>Raymond Murphy</i> Cambridge University Press www.theguardian.com www.voanews.com
--