



SYLLABUS

Présentation par Unités d'Enseignement

DU AGILEE CAMPUS D'ALBI

2020-2021



Institut National
Universitaire
Champollion

TABLE DES MATIÈRES

S'ENGAGER EFFICACEMENT DANS SES APPRENTISSAGES	3
ÉLABORER COLLECTIVEMENT DES PROJETS	4
TESTER DES <i>SCENARII</i> DE PROJETS	5

S'engager efficacement dans ses apprentissages

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
DUAGIL01	S'engager efficacement dans ses apprentissages	0

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Naïma MARENGO	Fabienne DANIS

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné

Mots-clés (RNCP)

Apprendre à apprendre, préférences et stratégies d'apprentissage, planification, autonomie, auto-évaluation, charte d'engagement, implication, estime et confiance en soi

Compétences (RNCP)

S'engager efficacement dans ses apprentissages :

- en mettant en œuvre des stratégies d'apprentissage appropriées aux attendus de la formation
- en respectant la charte d'engagement

Contenu (MATIERES)

Cette UE regroupe **4 éléments Constitutifs (EC)** :

- ✓ Identifier ses préférences et stratégies d'apprentissage
- ✓ S'engager dans ses apprentissages
- ✓ Rendre compte de ses apprentissages à l'oral et à l'écrit
- ✓ Portfolio : organiser ses apprentissages et valoriser ses acquis

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	98 heures		40 heures		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Voir MCC votées à la rentrée et mises en ligne sur l'intranet

Bibliographie de base

--

Élaborer collectivement des projets

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
DUAGIL02	Élaborer collectivement des projets	0

Responsable pédagogique	Secrétariat de scolarité
Naïma MARENGO	Fabienne DANIS

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné

Mots-clés (RNCP)

Gestion de projet, travail en mode projet, élaboration de projets, découverte d'environnements numériques, pratiques d'outils numériques et audio-visuels, travail collaboratif / coopératif

Compétences (RNCP)

Élaborer collectivement des projets :

- en contribuant au travail collectif dans le respect d'autrui
- en posant des choix cohérents avec le cadre citoyen
- en déterminant les ressources humaines, matérielles et financières nécessaires à la réalisation du projet
- en communiquant de manière adaptée auprès des différentes parties prenantes (en interne et à l'extérieur du groupe) pour valoriser le projet

Contenu (MATIERES)

Cette UE regroupe **4 éléments Constitutifs (EC)** :

- ✓ **S'approprier et mettre en œuvre les outils de gestion de projet**
- ✓ **Découvrir les épistémologies propres à différentes disciplines**
- ✓ **Utiliser des outils numériques pour l'organisation et la mise en œuvre d'un projet**
- ✓ **Portfolio : analyser les démarches appropriées à la réalisation d'un projet**

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
5	63 heures		50 heures		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Voir MCC votées à la rentrée et mises en ligne sur l'intranet

Bibliographie de base

--

Tester des scenarii de projets

Code UE	Intitulé UE	Crédits ECTS
DUAGIL03	Tester des <i>scenarii</i> de projets	0

Responsable pédagogique Naïma MARENGO	Secrétariat de scolarité Fabienne DANIS
---	---

Diplôme et Parcours-type

Nature	Domaine	Mention	Parcours-type / orientation	Niveau	Semestre	Ordre UE dans la fiche programme du parcours-type concerné

Mots-clés (RNCP)

Connaissance de soi / Projet personnel / Projet de formation / Projet professionnel

Compétences (RNCP)

Tester des scenarii de projets d'étude et/ou professionnel :

- en identifiant ses centres d'intérêts, ses valeurs et ses atouts
- en s'inscrivant dans une démarche dynamique et à son rythme
- en repérant les parcours possibles

Contenu (MATIERES)

Cette UE regroupe **4 éléments Constitutifs (EC)** :

- ✓ **Réfléchir à ses projets**
- ✓ **Immersion : en formation / en milieu professionnel**
- ✓ **Stage et retours d'expériences**
- ✓ **Portfolio : confronter ses représentations à la réalité, dessiner des pistes de projets, les prioriser et mettre en place un plan d'action**

Format et volumes horaires

Volume horaire présentiel enseignant/étudiant			Volume horaire "étudiant " (présentiel + travail personnel)		
CM	TD	TP	Travail personnel	Projet (en heures)	Stage (en heures)
	68 heures		30 heures		

Modalités de contrôle des connaissances (Conditions de validation / Principes généraux)

Voir MCC votées à la rentrée et mises en ligne sur l'intranet

Bibliographie de base

--