



# SYLLABUS

*Présentation par Unités d'Enseignement*

## ***MASTER : Psychologie***

***Parcours : Ergonomie et Psychologie de la Réadaptation***

*Domaine Sciences Humaines et Sociales*

*Accréditation 2021-2025*

*(Mis à jour le 1er mars 2024 - sous réserve de modification)*



Institut National  
Universitaire  
**Champollion**

## Table des matières :

---

### **Master 1**

FONCTIONNEMENT COGNITIF NORMAL ET PATHOLOGIQUE DE L'INDIVIDU .....	2
ASPECTS PHYSIQUES, COGNITIFS ET ORGANISATIONNELS EN SITUATION PROFESSIONNELLE.....	3
THEORIE ET PRATIQUE DES TESTS ET DE L'ENTRETIEN CLINIQUE .....	4
THEORIE ET PRATIQUE DE LA DEMARCHE ERGONOMIQUE .....	5
ENJEUX ETHIQUES, DEONTOLOGIQUES ET JURIDIQUES .....	6
CONNAISSANCES ET GESTION DU MILIEU PROFESSIONNEL .....	7
GESTION DE PROJET .....	8
METHODES DE TRAITEMENT ET D'ANALYSE DE DONNEES ET EVOLUTION NUMERIQUE .....	9
APPROCHE GLOBALE DE LA SANTE ET DU HANDICAP .....	10
FORMATION A LA RECHERCHE 1.....	11
APPROFONDISSEMENT 1 : PSYCHOLOGIE ET NEUROPSYCHOLOGIE .....	12
APPROFONDISSEMENT 1 : CONSEQUENCES DU COMPORTEMENT AU TRAVAIL SUR LES ASPECTS PHYSIOLOGIQUES ET PHYSIQUES .....	13
OUTILS NUMERIQUES POUR L'ERGONOME ET LE PSYCHOLOGUE .....	14
ATELIER.....	15
ATELIER.....	16
STAGE EN CONTEXTE PROFESSIONNEL.....	17
ANGLAIS PROFESSIONNEL.....	18

### **Master 2**

ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL .....	19
PRISE EN CHARGE DES RISQUES ET TROUBLES PSYCHOSOCIAUX .....	20
APPROFONDISSEMENTS 2 : APPROCHE VIE ENTIERE .....	21
APPROFONDISSEMENTS 2 : RYTHMES, VIEILLISSEMENT ET SANTE AU TRAVAIL .....	22
APPROFONDISSEMENTS SUR LES TROUBLES ET SUR LES RISQUES PROFESSIONNELS : TROUBLES NEUROLOGIQUES ET PHARMACOLOGIE.....	23
APPROFONDISSEMENTS SUR LES TROUBLES ET SUR LES RISQUES PROFESSIONNELS : RISQUES ET ACCIDENTS AU TRAVAIL.....	24
PRISE EN CHARGE ET DEMARCHES D'INTERVENTION .....	25
PRISE EN CHARGE ET DEMARCHES D'INTERVENTION .....	26
INNOVATION POUR LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE : REHABILITATION COGNITIVE, SOCIALE ET PHYSIQUE .....	27
INNOVATION POUR LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE : ERGONOMIE DE CONCEPTION ET UX .....	28
FORMATION A LA RECHERCHE 2.....	29
ANGLAIS PROFESSIONNEL 2.....	30
ROLES ET RESPONSABILITES DANS LE MONDE PROFESSIONNEL .....	31
ANALYSES DE PRATIQUES .....	32
ANALYSES DE PRATIQUES .....	33
STAGE PROFESSIONNEL .....	34

## BLOCS DE COMPETENCES - Accréditation 2021 / 2025



**Niveau :** Master  
**Mention :** Psychologie  
**Parcours-type :**  
**Domaine :** Sciences Humaines et Sociales (SHS)

Numéro	Intitulé du Bloc	Liste des compétences
BC01	Usages avancés et spécialisés des outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention.</li> <li>. Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs du domaine.</li> </ul>
BC02	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale.</li> <li>. Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.</li> <li>. Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines.</li> <li>. Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.</li> <li>. Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation.</li> </ul>
BC03	Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</li> <li>. Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère.</li> </ul>
BC04	Appui à la transformation en contexte professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles.</li> <li>. Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe.</li> <li>. Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.</li> <li>. Analyser ses actions en situation professionnelles, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité.</li> <li>. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> </ul>

# Fonctionnement cognitif normal et pathologique de l'individu

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1PSY71TC	7	Commun	BC 02	3	Cédric ALBINET

## Compétences :

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale.
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

## Contenu :

L'enseignement propose une synthèse des éléments fondamentaux du fonctionnement et du dysfonctionnement cognitif et des éléments théoriques et méthodologiques de neuropsychologie. Il permet également de faire le lien avec les enseignements de Théorie et pratique des tests et de l'entretien clinique.

1. Les grands modèles du fonctionnement cognitif
2. La mémoire et ses troubles
3. L'attention, le contrôle exécutif et leurs troubles
4. Métacognition et autorégulation
5. Cognition sociale

## Références bibliographiques

- Dortier, J.F. (2014). *Le cerveau et la pensée*. Editions Sciences Humaines.
- Montel, S. (2014). *Neuropsychologie et santé*. Dunod
- Eustache, F., Faure, S., & Desgranges, S. (2018). *Manuel de neuropsychologie*. Dunod.
- Documents distribués en séance.

## Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Aspects physiques, cognitifs et organisationnels en situation professionnelle

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1PSY72TC	7	Commun	BC 02	3	Bruno BARACAT

### Compétences :

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale.
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

### Contenu :

L'enseignement apporte à l'étudiant une synthèse des principales contraintes et caractéristiques de structure rencontrées dans l'activité professionnelle. En lien avec les enseignements de Fonctionnement cognitif normal et pathologique de l'individu et de Théorie et pratique de la démarche ergonomique.

- L'environnement matériel et physique de travail (organisation matérielle, son et bruits, lumière, ...)
- Les aspects physiologiques du fonctionnement humain (anatomie, biomécanique, métabolisme, ...)
- Les aspects cognitifs (limitation dans le traitement de l'information, charge mentale, ...)
- Les aspects organisationnels et sociaux (communication, influence, management collectif, pouvoir et enjeux)

### Références bibliographiques

Précisées pendant les enseignements.

### Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Théorie et pratique des tests et de l'entretien clinique

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1PSY73TC	7	Commun	BC 02	6	Alexandre OBERT

### Compétences :

---

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

### Contenu :

---

Enseignement orienté vers la connaissance du cadre de l'entretien psychologique et la maîtrise des principaux tests d'évaluation du fonctionnement cognitif :

- Présentation des objectifs et du cadre de la démarche d'examen psychologique dans une approche neuropsychologique et adaptative
- Mise en relation entre les principales fonctions cognitives (cf. UE Fonctionnement cognitif normal et pathologique de l'individu) et les tests psychologiques associées
- Présentation et manipulation des tests utilisés pour évaluer les grandes fonctions cognitives et émotionnelles

### Références bibliographiques

---

- Amieva, H. (2017). *L'évaluation neuropsychologique : De la norme à l'exception*. <http://sbiproxy.uqac.ca/login?url=http://international.scholarvox.com/book/88841216>
- Montel, S. (2016). *Neuropsychologie et santé*. Dunod.
- Stirn, S. (2020). *L'évaluation neuropsychologique en clinique adulte*.

### Contrôle des connaissances

---

↪ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Théorie et pratique de la démarche ergonomique

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1PSY74TC	7	Commun	BC 02	6	Bruno BARACAT

### Compétences :

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

---

### Contenu :

L'enseignement apporte les principaux éléments de la démarche d'intervention ergonomique. En particulier :

- Une présentation de la démarche d'intervention ergonomique
- Les principaux outils et méthodes d'analyse de l'activité : Observation comportementale ; Échelles de cotation et questionnaires ; Outils de mesure de la charge
- Méthodes d'auto et d'allo-confrontation.

---

### Références bibliographiques :

St-Vincent, M., Vézina, N., Bellemare, M., Denis, D., Ledoux, É., & Imbeau, D. (2011). *L'intervention en ergonomie*. Éditions MultiMondes.

Wolff, M., & Mollard, R. (2020). *Pratiques de l'ergonomie de la méthode aux applications*. Toulouse: Octarès Éditions

---

### Contrôle des connaissances

↪ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

<b>Enjeux éthiques, déontologiques et juridiques</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M1PSY75TC</b>	<b>7</b>	<b>Commun</b>	<b>BC 04</b>	<b>3</b>	<b>Bruno BARACAT</b>

## Compétences :

- Respecter les principes de l'éthique, de la déontologie professionnelle des psychologues / ergonomes et de la législation qui les concerne spécifiquement
- Acquérir les outils conceptuels permettant d'interroger les fondements éthiques et épistémologiques des conceptions et des pratiques

## Contenu :

- Cet enseignement montre les enjeux des questions éthique et déontologique pour le psychologue et l'ergonome à partir des pratiques
- Il vise à permettre à l'étudiant d'acquérir une posture réflexive consistant à interroger les fondements éthiques et épistémologiques des conceptions et des pratiques qui lui sont proposées dans le cadre de son cursus

## Références bibliographiques

Bourguignon, O. (2007). *Éthique et pratique psychologique*. Ed. Mardaga.

## Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.



## Connaissances et gestion du milieu professionnel

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1PSY76TC	7	Commun	BC 04	3	Benoît VALERY

### Compétences :

---

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

### Contenu :

---

- Formes de pratiques, métiers, structures
- Partenaires et relations avec les partenaires
- Rôles et responsabilités : positionnement professionnel
- Préparation au stage

### Références bibliographiques

---

- Bourguignon, O., (2009) : *La déontologie des psychologues*. Armand Colin, coll. 128.
- Référentiel national des compétences.

### Contrôle des connaissances

---

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

<b>Gestion de projet</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M1PSY77TC</b>	<b>7</b>	<b>Commun</b>	<b>BC 04</b>	<b>3</b>	<b>Bruno BARACAT</b>

## Compétences :

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

## Contenu :

Cet enseignement vise à l'acquisition des bases des systèmes complexes, de la méthodologie générale de la gestion de projet et au pilotage d'une "équipe projet". Les thématiques des projets seront plus précisément en lien soit avec l'ergonomie, soit avec la psychologie de la réadaptation.

## Références bibliographiques

- Serin, X. (2015). *De la gestion de portefeuille de projets à la gestion de projets - Du décisionnel à l'opérationnel - Méthodes et outils*. Edition SENI.

## Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

# Méthodes de traitement et d'analyse de données et évolution numérique

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1PSY78TC	7	Commun	BC 01	3	Cédric ALBINET

## Compétences :

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la psychologie et l'ergonomie.

## Contenu :

Cet enseignement vise à former à l'utilisation autonome des outils numériques pour le traitement et l'analyse d'information dans les champs de la psychologie et de l'ergonomie. Il vise également à développer une analyse réflexive sur la prospective et les enjeux de l'évolution numérique dans ces domaines.

1. Techniques et méthodes informatisées de traitement et d'analyse
  - a. L'exploitation des enquêtes et des mesures physiques et comportementales
  - b. Conception de tableaux de bord
2. Prospective et évolution numérique

## Références bibliographiques

Précisées pendant les enseignements.

## Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Approche globale de la santé et du handicap

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1PSY81TC	8	Commun	BC 02	3	Cédric ALBINET

### Compétences :

---

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

### Contenu :

---

- Terminologies et champs de compétences
- Interroger ses représentations sur le handicap
- Psychologie du handicap : éléments de classification des troubles et handicaps
- Catégorisation des handicaps dans la vision ergonomique pour le maintien dans l'emploi
- Éléments de prise en charge dans le monde du travail

### Références bibliographiques

---

- Jeoffrion, C. & Manzano, M. (2021). *Le psychologue dans le champ de la santé au travail. Réalités, développements et potentialités*. PUR.
- Fisher, G-N., Tarquino, C., & Dodeler, V. (2020). *Les bases de la psychologie de la santé: Concepts, applications et perspectives*. Dunod.

### Contrôle des connaissances

---

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

<b>Formation à la recherche 1</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M1PSY82TC</b>	<b>8</b>	<b>Commun</b>	<b>BC 02</b>	<b>3</b>	<b>Cédric ALBINET</b>

## Compétences :

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

## Contenu :

- La démarche scientifique
- L'administration de la preuve et la pratique fondée sur des données probantes
- Les plans d'expériences
- Formation à la recherche documentaire scientifique et professionnelle
- Veille scientifique et technique tout au long de la vie

## Références bibliographiques

- Bourguigon O., Lecourt D., Mattei J.F., Nouvel P. (2004). *L'humain est-il expérimentable ?* Coll. Forums Diderot. Paris : PUF.
- Sockeel, P., & Anceaux, F. (2002). *La démarche expérimentale en psychologie*. Paris : In Press.
- Articles scientifiques de support distribués pendant les enseignements.

## Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Approfondissement 1 : Psychologie et neuropsychologie

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1PSY83PSY	8	Psychologie de la réadaptation	BC 02	3	Isabelle PAUL

### Compétences :

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

### Contenu :

1. Neurosciences fonctionnelles : étude des relations entre le fonctionnement cérébral à l'échelle des ensembles neuronaux dans le normal et le pathologique
2. Mesures neuropsychologiques et imagerie cérébrale : outils d'analyses des liens entre les substrats fonctionnels et anatomiques et les fonctions cognitives (ex. EEG, ERP, IRM anatomique et fonctionnelle)

### Références bibliographiques

Précisées pendant les enseignements.

### Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Approfondissement 1 : Conséquences du comportement au travail sur les aspects physiologiques et physiques

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1PSY83ERGO	8	Ergonomie	BC 02	3	Bruno BARACAT

### Compétences :

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

### Contenu :

L'approfondissement a pour objectif de préciser les liens entre l'activité au travail et ses conséquences en terme de santé, principalement (mais pas exclusivement) sur les aspects des TMS. Seront abordés :

- Espace anthropométrique de travail en lien avec les contraintes biomécaniques et physiologiques sur le mouvement ;
- Les contraintes associées aux cycles de travail et au travail répétitif sous contrainte temporelle ;
- Les conséquences sur la santé et la pénibilité.

### Références bibliographiques :

Précisées pendant les enseignements.

### Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Outils numériques pour l'ergonome et le psychologue

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M1PSY84TC	8	Commun	BC 01	3	Benoît VALERY

### Compétences :

---

- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs du domaine.

### Contenu :

---

- La programmation et le recueil de données
- Statistiques appliquées à l'ergonomie et la psychologie

### Références bibliographiques

---

Navarro, D., Foxcroft, D., Meunier, J.-M. (2020). *Apprentissage des statistiques avec Jamovi : Un tutoriel pour les étudiants en psychologie et autres débutants*. ffhal-02335912v2

Dancey, C. P. & Reidy, J. (2017). *Statistiques sans maths pour psychologues*. De Boeck.

### Contrôle des connaissances

---

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.



<b>Atelier</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M1PSY85PSY</b>	<b>8</b>	<b>Ergonomie</b>	<b>BC 04</b>	<b>6</b>	<b>Julien CEGARRA</b>

## Compétences :

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

## Contenu :

Conduite de projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion)

## Références bibliographiques

- Serin, X. (2015). *De la gestion de portefeuille de projets à la gestion de projets - Du décisionnel à l'opérationnel - Méthodes et outils*. Edition SENI.

## Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

<b>Atelier</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M1PSY85ERGO</b>	<b>8</b>	<b>Psychologie de la réadaptation</b>	<b>BC 04</b>	<b>6</b>	<b>Anne-Claire RATTAT Cédric ALBINET</b>

## Compétences :

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

## Contenu :

L'objectif de cet enseignement est de mener un projet tuteuré de recherche scientifique. L'accent est mis sur la rédaction du cadre théorique d'une étude scientifique en concertation avec le tuteur et sur le développement du protocole méthodologique et du plan d'analyse statistique. Le projet doit permettre la rédaction d'un document type de soumission à un comité d'éthique afin de pouvoir mener concrètement l'étude l'année suivante en Master 2.

## Références bibliographiques

Précisées pendant les enseignements.

## Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

<b>Stage en contexte professionnel</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M1PSY86TC</b>	<b>8</b>	<b>Commun</b>	<b>BC 04</b>	<b>9</b>	<b>Anne-Claire RATTAT Benoît VALERY</b>

## Compétences :

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

## Contenu :

- Stage de 210 heures minimum

## Références bibliographiques

## Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

<b>Anglais professionnel</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M1PSY8LVA</b>	<b>8</b>	<b>Commun</b>	<b>BC 03</b>	<b>3</b>	<b>LANSAD</b>

## Compétences :

---

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Le niveau de compétences visé est la préparation pour atteindre le niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues à la fin du Master.

## Contenu :

---

- Compréhension écrite et orale
- Expression écrite et orale
- Contenus orientés vers la maîtrise de la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, précise et technique dans sa vie professionnelle ou académique.
- Utilisation de supports scientifiques et techniques issus de la psychologie et de l'ergonomie.

## Références bibliographiques

---

Précisées pendant les enseignements.

## Contrôle des connaissances

---

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Accompagnement professionnel

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2PSY91TC	9	Commun	BC 04	3	Benoît VALERY

### Compétences :

---

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

### Contenu :

---

- Simulation recrutement
- Pitch, réseau professionnel
- Animation de réunions, animation de groupes interprofessionnels

### Références bibliographiques

---

- Bourguignon, O. (2009). *La déontologie des psychologues*. Armand Colin, coll. 128.
- Référentiel national des compétences.
- Moran S., Van Laethem N. (2016). *La Boîte à outils du Marketing de soi* [En ligne]. Paris : Dunod.

### Contrôle des connaissances

---

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Prise en charge des risques et troubles psychosociaux

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2PSY92TC	9	Commun	BC 02	3	Bruno BARACAT

### Compétences :

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale.
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines.

### Contenu :

- Les risques psychosociaux, les troubles psycho-sociaux
- La QVT et la souffrance au travail
- Connaissance de soi, personnalité, motivation et Bilan de compétences : mise en œuvre

### Références bibliographiques

Lefebvre, B. & Poirot, M. (2015). *Stress et risques psychosociaux au travail*. Elsevier Masson.

### Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Approfondissements 2 : Approche vie entière

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2PSY93PSY	9	Psychologie de la réadaptation	BC 02	3	Cédric ALBINET

### Compétences :

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale.
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines.

### Contenu :

- Les grandes théories et les principaux modèles du développement
- Vieillesse et réserve cognitive

### Références bibliographiques

- Bee, H., & Boyd, D. (2017). *Les âges de la vie : Psychologie du développement humain (5ième édition)*. Québec : ERPI.
- Villeneuve, S. & Belleville, S. (2010). Réserve cognitive et changements neuronaux associés au vieillissement. *Psychologie et Neuropsychiatrie du Vieillesse*, 8(2), 133-140.
- Stern, Y. (2009). Cognitive reserve. *Neuropsychologia*, 47(10), 2015-2028.

### Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Approfondissements 2 : Rythmes, vieillissement et santé au travail

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2PSY93ERGO	9	Ergonomie	BC 02	3	Bruno BARACAT

### Compétences :

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation.

---

### Contenu :

L'approfondissement permet la mise en lien des connaissances scientifiques actuelles avec les problématiques de santé et de maintien dans l'emploi. Les domaines abordés concernent la chronobiologie, la chrono psychologie, le vieillissement en lien avec la trajectoire professionnelle, le maintien dans l'emploi, la santé et le handicap.

### Références bibliographiques :

Précisées pendant les enseignements.

---

### Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.



## Approfondissements sur les troubles et sur les risques professionnels : Troubles neurologiques et pharmacologie

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2PSY94PSY	9	Psychologie de la réadaptation	BC 02	3	Alexandre OBERT

### Compétences :

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

### Contenu :

Enseignement axé sur les répercussions dans différentes sphères de la vie quotidienne de troubles cognitifs, émotionnels et comportementaux.

- Présentation d'éléments comportementaux et cognitifs dans une situation d'activité (quotidienne ou de travail) au regard d'une pathologie acquise ou neurodégénérative
- Présentation d'éléments de comportements à risques impactant l'adaptation de l'individu à son environnement

### Références bibliographiques

Précisées en séances.

### Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Approfondissements sur les troubles et sur les risques professionnels : Risques et accidents au travail

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2PSY94ERGO	9	Ergonomie	BC 02	3	Bruno BARACAT

### Compétences :

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale.
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines.

### Contenu :

- L'évaluation des risques, HSE et normes pour l'ergonome
- Les accidents du travail et les maladies professionnelles
  - L'analyse d'un A.T
  - Les principes de prévention
  - L'approche des conditions de travail
  - Identification des risques

### Références bibliographiques

Précisées en séances.

### Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

<b>Prise en charge et démarches d'intervention</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M2PSY95PSY</b>	<b>9</b>	<b>Psychologie de la réadaptation</b>	<b>BC 02</b>	<b>6</b>	<b>Alexandre OBERT</b>

## Compétences :

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

## Contenu :

Enseignement orienté vers l'appréhension dans sa globalité d'un individu présentant des troubles cognitifs, comportementaux et émotionnels pour proposer une prise en charge adaptée.

- Rappel d'éléments primordiaux de l'entretien clinique (e.g. anamnèse, conduite du bilan)
- Présentation générale des objectifs d'une prise en charge de troubles cognitifs, comportementaux et émotionnels
- Présentation d'éléments de prises en charge (programmes spécifiques, outils créés *de novo*)

## Références bibliographiques

Montel, S. (2016). *Neuropsychologie et santé*. Dunod.

Moroni, C. & Narme, P. (2016). *20 cas cliniques en neuropsychologie Enfant, adulte, personne âgée*. Dunod.

## Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Prise en charge et démarches d'intervention

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2PSY95ERGO	9	Ergonomie	BC 02	6	Bruno BARACAT

### Compétences :

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

### Contenu :

- Démarche d'intervention
  - Les étapes de toute intervention
  - Le savoir-faire, le savoir être, le savoir dans le cadre d'une démarche d'intervention
  - La préparation de la démarche et lancement de l'étude
    - La revue documentaire et la planification
    - La préparation de la réunion d'ouverture et simulation d'une réunion d'ouverture
  - Le terrain
    - Les entretiens
    - Les restitutions
    - Le rapport et le suivi de l'intervention
  - Prévenir et agir sur les risques
- Etudes de cas

### Références bibliographiques

- Saint-Vincent, M., Vézina, N., Bellemare, M., Denis, D., Ledoux, É. & Imbeau, D. (2011). *L'intervention en ergonomie*. Québec : Éditions Multi-Mondes.

### Contrôle des connaissances



Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Innovation pour la pratique professionnelle : Réhabilitation cognitive, sociale et physique

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2PSY96PSY	9	Psychologie de la réadaptation	BC 02	3	Cédric ALBINET

### Compétences :

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

### Contenu :

Cet enseignement vise à apporter des connaissances sur des recherches et des pratiques professionnelles innovantes dans le domaine de la psychologie de la réadaptation. Des spécialistes de ces approches présenteront leurs travaux lors de séances interactives.

- Exercice et cognition
- Biofeedback et pleine conscience
- Réhabilitation physique
- Réhabilitation cognitive et psychosociale
- Problèmes d'estimation et de gestion du temps

### Références bibliographiques

Précisées en séances.

### Contrôle des connaissances

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

## Innovation pour la pratique professionnelle : Ergonomie de conception et UX

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2PSY96ERGO	9	Ergonomie	BC 02	3	Julien CEGARRA

### Compétences :

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

### Contenu :

- Ergonomie de conception et Expérience utilisateur. Conception /amélioration de produits, des outils
- Ergonomie architecturale
- Evaluation de technologies
- Conception de postes

### Références bibliographiques

Précisées en séances.

### Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

<b>Formation à la recherche 2</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M2PSY97TC</b>	<b>9</b>	<b>Commun</b>	<b>BC 03</b>	<b>6</b>	<b>Cédric ALBINET Julien CEGARRA</b>

## Compétences :

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

## Contenu :

Cet enseignement vise à finaliser les connaissances et les compétences acquises au cours du cursus par la rédaction et la soutenance d'un mémoire de recherche.

## Références bibliographiques

Précisées en séances.

## Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

<b>Anglais professionnel 2</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M2PSY9LVA</b>	<b>9</b>	<b>Commun</b>	<b>BC 03</b>	<b>3</b>	<b>LANSAD</b>

## Compétences :

---

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Le niveau de compétences visé est le niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues à la fin du Master.

## Contenu :

---

- Compréhension écrite et orale
- Expression écrite et orale
- Contenus orientés vers la maîtrise de la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, précise et technique dans sa vie professionnelle ou académique.
- Utilisation de supports scientifiques et techniques issus de la psychologie ou et l'ergonomie.

## Références bibliographiques

---

Précisées pendant les enseignements.

## Contrôle des connaissances

---

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.



## Rôles et responsabilités dans le monde professionnel

Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
21M2PSY101TC	10	Commun	BC 04	3	Bruno BARACAT

### Compétences :

---

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

### Contenu :

---

- Code de déontologie, Loi Jardé, CPP
- Connaissance des statuts (activité salarié, fonctionnariat, activité libérale, portage salarial)
- Aspects juridiques

### Références bibliographiques

---

Précisées en séances.

### Contrôle des connaissances

---

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

<b>Analyses de pratiques</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M2PSY102PSY</b>	<b>10</b>	<b>Psychologie de la réadaptation</b>	<b>BC 04</b>	<b>6</b>	<b>Alexandre OBERT</b>

## Compétences :

---

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

## Contenu :

---

- Analyse de pratique
- Communication professionnelle, orale et écrite
- Développement de l'auto-évaluation
- Suivi du stage

## Références bibliographiques

---

Précisées en séances.

## Contrôle des connaissances

---

↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

<b>Analyses de pratiques</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M2PSY102ERGO</b>	<b>10</b>	<b>Ergonomie</b>	<b>BC 04</b>	<b>6</b>	<b>Benoît VALERY</b>

## Compétences :

---

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

## Contenu :

---

- Analyse de pratique
- Communication professionnelle, orale et écrite
- Développement de l'auto-évaluation
- Suivi du stage

## Références bibliographiques

---

Précisées en séances.

## Contrôle des connaissances

---

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.

<b>Stage professionnel</b>					
Code UE	Semestre	Orientation	Bloc de compétences	Crédits ECTS	Responsable UE
<b>21M2PSY103TC</b>	<b>10</b>	<b>Commun</b>	<b>BC 04</b>	<b>21</b>	<b>Alexandre OBERT Benoît VALERY</b>

## Compétences :

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

## Contenu :

- Stage de 560 h minimum

## Références bibliographiques

## Contrôle des connaissances

- ↳ Voir les modalités votées en CFVU à chaque rentrée universitaire.