

DESCRIPTIF DE POSTE D'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

RECRUTEMENT RENTREE UNIVERSITAIRE 2020/2021

Informations institutionnelles

Corps	MCF
Section CNU de rattachement principale	11
Section CNU secondaire	
Profil	Civilisation américaine (USA)
Mots clés	Civilisation américaine, britannique, méthodologie, langue
Département d'enseignement	LLCER Anglais
Lieu d'exercice	Institut National Universitaire J.F. Champollion
Nom du responsable de la filière	Pauline Levillain
Courriel	pauline.levillain@univ-jfc.fr

Profil détaillé du poste

ENSEIGNEMENT

Encadrement pédagogique :

Le/la maître de conférences recruté/e viendra renforcer l'équipe pédagogique de la filière LLCER Anglais actuellement en sous-effectif. Les besoins pédagogiques en civilisation sont particulièrement importants et le recrutement d'un enseignant spécialiste de civilisation américaine est nécessaire pour assurer la qualité de la formation dispensée par la filière.

De par sa formation et son expérience, le nouveau/la nouvelle collègue sera en mesure d'assurer à la fois des CM et des TD, et d'encadrer des travaux de Licence 3 « introduction à la recherche en civilisation » de la licence LLCER Anglais. En L1 par exemple, les étudiants suivent des cours intitulés « Panorama Civilisation » couvrant les deux aires géographiques sur plusieurs siècles jusqu'aux périodes contemporaines. En plus de ces enseignements en civilisation américaine, l'enseignant-chercheur sera certainement amené à assurer quelques cours en civilisation britannique où les besoins sont également importants.

Il/elle coordonnera (en concertation avec l'équipe pédagogique) les enseignements de civilisation (dans l'ensemble des aires géographiques) au niveau L1, L2, L3 afin de s'assurer de la logique et de la progression des programmes ; il travaillera avec les enseignants vacataires et contractuels intervenant dans les cours de civilisation afin de les accompagner dans la mise en place des programmes et des séances.

En raison des besoins de la filière, le/la maître de conférence devra justifier d'aptitudes à la polyvalence pédagogique et être prêt à intervenir dans d'autres types de cours comme ceux de langue, par exemple dans des cours d'oral.

Il pourra être proposé au nouveau/à la nouvelle collègue d'intervenir aussi dans le cadre du Master Etudes Européennes Internationales « Stratégies Culturelles Internationales », formation trilingue (français, anglais, espagnol) dispensée à l'INU Jean-François Champollion Albi.

Implication dans la vie de la filière et de l'établissement

Les charges administratives étant nombreuses et variées, il est attendu du nouveau/de la nouvelle collègue une implication dans le fonctionnement de la filière et, plus généralement, de l'établissement. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement. Sa participation à différentes manifestations visant à informer le public sur l'offre de formation (INFOSUP, journées Portes Ouvertes, rencontres avec les établissements secondaires...) est également attendue.

RECHERCHE

Groupe pluridisciplinaire de recherche INU Champollion	Groupe de recherche Textes, Contextes, Frontières (TCF)
Lieu (x) d'exercice	INU Champollion
Nom du responsable	Bruno Vargas
Courriel du responsable	bruno.vargas@univ-jfc.fr
URL	https://www.univ-jfc.fr/grp/textes-contextes-frontieres-tcf
Descriptif	Créé en 2011, l'axe Textes, Contextes, Frontières est un groupe de recherche pluridisciplinaire en Arts, Lettres et Langues et histoire. Il réunit enseignants-chercheurs et enseignants dont la recherche porte sur la littérature française, anglophone, italienne ou hispanophone, ou sur la culture et l'histoire des pays correspondants.

Equipe labellisée	Equipe de recherche Cultures AngloSaxonnes (CAS)
Lieu (x) d'exercice	Université Toulouse Jean Jaurès
Nom du directeur	Nathalie Cochoy
URL	https://cas.univ-tlse2.fr/
Descriptif	<p>Les travaux du laboratoire Cultures Anglo-Saxonnes relèvent de toutes les aires géographiques (Royaume Uni, États-Unis, Commonwealth) et de toutes les disciplines (littérature, civilisation, linguistique, arts) qui constituent le domaine des études anglophones. Les recherches des membres du CAS s'organisent autour de trois orientations interdisciplinaires :</p> <p><u>Axe 1 : Faire désordre</u> : programme de recherche consacré aux notions de résistance et de dépassement, de subversion et de transgression dans les arts et la culture anglophones ; étude des minorités du monde anglophone ; potentialités dynamiques du désordre.</p> <p><u>Axe 2 : Lieux communs</u> : programme de recherche consacré à la notion de lieu commun, entendue à la fois dans son sens d'expression ordinaire, contribuant paradoxalement à une réinvention des formes littéraires, historiques ou artistiques, et dans son sens géographique, associé à une exploration des espaces du monde anglophone (la ville, la nature, les</p>

	<p>paysages, les lieux de mémoire, le cosmopolitisme).</p> <p><u>Axe 3 : Construction(s) de l'individu et du collectif</u> : programme de recherche consacré aux productions symboliques et aux actions des sujets individuels dans le monde anglo-saxon, aux modalités concrètes d'élaboration des collectifs et des communautés, aux dynamiques d'interaction, de friction, d'opposition et de dialogue, sous l'angle de trois thématiques : mémoires individuelles et collectives ; construction de la démocratie ; conflit et négociation. réinvention des formes littéraires, historiques ou artistiques, et dans son sens géographique, associé à une exploration des espaces du monde anglophone (la ville, la nature, les paysages, les lieux de mémoire, le cosmopolitisme).</p>
--	---

Le profil recherche du/de la collègue recruté/e devra s'inscrire dans la veine interdisciplinaire de la civilisation américaine contemporaine et devra présenter une excellente maîtrise de ses enjeux historiques et historiographiques, culturels, politiques et sociétaux : le profil recherche du/de la collègue recruté/e devra renforcer les orientations scientifiques de l'équipe des chercheurs en civilisation américaine du CAS. Au sein de l'unité de recherche CAS, la civilisation américaine est représentée par des domaines et spécialités complémentaires (notamment histoire sociale, culturelle et politique ; science politique et sociologie ; études culturelles), privilégiant les approches pluridisciplinaires et géographiquement transversales. Les principaux champs et thèmes de recherche dans le domaine américain portent sur la démocratie et la politique contemporaine, les enjeux liés à la diversité et aux migrations, les clivages régionaux, les liens entre histoire et mémoire, les questions de transferts politiques ou culturels, ou encore, les questions de genre, de race et d'intersectionnalité.

Le/la candidat/e devra s'investir pleinement dans la production scientifique et l'animation de la recherche au sein du laboratoire. Il/elle devra endosser des responsabilités collectives (organisation de manifestations scientifiques, instauration de collaborations avec les universités du pôle toulousain et de la région, institution de collaborations au niveau national et international, réponses aux appels à projets...). Les travaux et les activités du/de la candidat/e en matière d'animation de la recherche s'inscriront dans un des axes du CAS.

Il sera également attendu du candidat/e une implication dans le groupe de recherche interdisciplinaire TCF : une ouverture vers d'autres disciplines et aires géographiques est donc souhaitable afin d'envisager des collaborations pluridisciplinaires et une animation de la recherche sur le campus albigeois.

Research Fields Euraxess (cf. liste des champs Euraxess)

CHAMPS	SOUS-CHAMPS
History	Contemporary history Political history Social history
Sociology	Social changes
Political Science	Politics
Cultural Studies	

Job Profile

TEACHING AND RESEARCH (300 caractères maximum)

The Champollion National Institute invites applications for the position of Assistant Professor in the Department of English studies. Applicants are expected to have specialized knowledge of American history, culture, society, economy, and politics, covering the 20th and 21st centuries. The successful candidate will mainly teach American history but she/he should be ready to teach a wider range of subjects. She/he is expected to perform administrative duties and get involved in the life of the community. The successful candidate will become an active member of the on-site research group TCF and get involved in the research programs of the CAS (Toulouse Jean-Jaures University).